

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа №3 сельского поселения
«Село Троицкое» Нанайского муниципального района Хабаровского края

«Согласовано» протокол ШМО № 01 от 30.08.2021 г	«Утверждена» Протокол педсовета №01 30.08.2021 г	«Утверждаю» Приказ № 100 от 22.09.2021г Директор подпись/ФИО/ _____
-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа педагога
по технологии
(наименование учебного предмета, курса)
для 1-х классов
(уровень обучения, класс)
Бочарниковой Ольги Михайловны,
учителя начальных классов
Ф.И.О, должность педагога

2021 год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основании Федерального государственного стандарта начального общего образования, с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, программы формирования универсальных учебных действий МБОУ НОШ №3 с/п Троицкое.

В программу внесены изменения: распределены резервные часы, внесен региональный компонент

Данная программа по технологии составлена в соответствии с общими целями изучения курса, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

В рамках этой программы для каждого ребёнка создаются оптимальные условия для формирования нравственной, активной, творческой, эмоционально и эстетически развитой, творческой и самостоятельной личности.

В учебном плане предмету отводится следующее место:

Продолжительность учебного года	1 класс: 33 недели
Количество часов в год	1 класс: 33
Количество часов в неделю	1 класс: 1

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 класс (33 ч)

Работа с пластилином (5 ч)¹

Глина как предшественник пластилина. Применение глины. Профессии людей, связанные с применением пластических материалов. Пластилин как поделочный материал. Инструменты для работы с пластилином. Правила безопасной работы с пластилином и инструментами. Свойства пластилина. Подготовка к лепке.

Практическая деятельность. Объёмная лепка. Лепка на каркасе. Объёмное конструирование.

Работа с бумагой (12 ч)

Работа с бумагой без помощи ножниц (4 ч)

История возникновения письменности и бумаги. Изготовление бумаги в современном мире. Применение бумаги. Профессии людей, связанные с применением бумаги. Макулатура (спасение окружающей среды). Различные сорта бумаги. Свойства бумаги.

Практическая деятельность. Обрывание. Мозаичная обрывная аппликация. Обрывная аппликация по контуру.

Работа с бумагой при помощи ножниц (4 ч)

История возникновения ножниц. Профессии людей, связанные с применением ножниц. Различные виды ножниц. Устройство ножниц. Правильное обращение с ножницами. Правила безопасной работы с ножницами.

Практическая деятельность. Вырезание по контуру. Плоскостная аппликация. Объёмное конструирование. Гирлянды.

Работа с бумагой в технике оригами (4 ч)

Линии сгиба — гора и долина. Базовые формы оригами. Технология складывания бумаги. История развития искусства оригами. Профессии людей, связанные с применением бумаги и изделий из нее.

Летающие и плавающие модели. Развитие пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера. Базовые приёмы техники оригами, деление прямоугольного листа линиями складывания на нужные части. Самостоятельное прочтение чертежей к первым этапам работы.

Практическая деятельность. Складывание бумаги. Объёмное конструирование. Подвижные модели.

Работа с природными материалами (5 ч)

Многообразие природного материала. Профессии людей, связанные с растениями и охраной природы. Флористика. Правила безопасной работы с семенами и ягодами.

Практическая деятельность. Плоскостная аппликация. Объёмная аппликация. Объёмное конструирование.

Работа с текстильными материалами (5 ч)

Профессии людей, связанные с применением тканей и нитей. Ознакомление с технологическим процессом изготовления различных нитей и верёвок и сырьём для них. Ознакомление с тканями различного вида. Исследование свойств различных тканей, особенностей их изготовления и обработки.

Практическая деятельность. Нити, верёвки. Прядение. Кручение. Свивание. Плетение. Аппликация. Ткань. Раскрой. Аппликация. Вышивка на картонной основе. Пришивание пуговиц на картонной основе.

Работа с различными материалами с применением изученных технологий (6 ч)

Профессии людей, связанные с применением различных умений и материалов. Первичное профориентирование.

Практическая деятельность. Сочетание изученных видов деятельности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу 1 класса

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- положительное отношение к урокам технологии. *Учащиеся получают возможность для формирования:*
- познавательного интереса к ручному труду, к изучению свойств используемого материала;
- уважительного отношения к людям труда, к разным профессиям;
- внимательного отношения к красоте окружающего мира, к многообразию природного материала;
 - эмоционально-ценностного отношения к результатам труда.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

- определять и называть виды материалов (пластилин, бумага, ткань, нити, верёвки, природные материалы, крупы и пр.) и их свойства;
- определять детали и конструкции (деталь — составная часть конструкции), различать однодетальные и многодетальные конструкции;
- понимать назначение и методы безопасного использования специальных ручных инструментов (стек, пластмассовый нож, ножницы, шило, игла);
- использовать заданную последовательность изготовления простейших поделок из изученных материалов;
- называть приёмы изготовления несложных изделий (разметка, обрывание, разрезывание, сгибание, сборка и т. д.);
- правильно работать ручными инструментами под контролем учителя (стек, пластмассовый нож, ножницы, шило, игла) с соблюдением техники безопасности;
- различать материалы и инструменты по их назначению;
- выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению несложных изделий (экономную разметку, обрывание по контуру, резание ножницами, сборку изделия с помощью клея, эстетично и аккуратно выполнять декоративную отделку и пр.);
- использовать в практической работе шаблон, образец, рисунок;
- сравнивать с образцом готовое изделие по заданным качествам (точность, аккуратность).

Учащиеся получают возможность научиться:

- определять неподвижные соединения деталей, различные способы соединения (с помощью клея, скотча, нитей, пластилина, в шип);
- организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы в соответствии с используемым материалом (в соответствии с требованиями учителя);
- экономно использовать материалы при изготовлении поделок;
- выполнять различные виды отделки и декорирования (аппликация, создание декоративной рамки, добавление деталей, шов «вперёд-иголка» и пр.);
- удобным для себя способом изготавливать из изученных материалов поделки: по образцу, на заданную тему, по своему желанию.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем;
- выполнять работу по заданной инструкции;
- использовать изученные приёмы работы с разными материалами и инструментами;
- осуществлять пошаговый контроль своих действий, используя способ сличения своей работы с заданной в учебнике последовательностью;
- вносить коррективы в свою работу. ***Учащиеся получают возможность научиться:***

- понимать цель выполняемых действий;
- с помощью учителя анализировать и планировать предстоящую практическую работу, опираясь на шаблон, образец, рисунок;
- осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- адекватно оценивать правильность выполнения задания;
- решать творческую задачу, используя известные средства;
- включаться в самостоятельную практическую деятельность.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- «читать» условные знаки, данные в учебнике, простые чертежи;
- различать материалы и инструменты по их назначению, плоские и объёмные фигуры, виды работ и др.;
- находить нужную информацию в учебнике;
- выявлять особенности оформления и обработки;
- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения о свойствах материала.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника;
- характеризовать материалы по их свойствам;
- группировать профессии людей по материалам, с которыми они связаны;
- конструировать объёмные изделия из бумаги, пластилина, природных материалов.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- рассказывать о массовых профессиях и технологии производства искусственных материалов, о природных материалах;
- отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятого;
- комментировать последовательность действий;
- выслушивать друг друга, договариваться, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении;
- выполнять совместные действия со сверстниками и взрослыми при реализации творческой работы.

Учащиеся получают возможность научиться:

- выражать собственное эмоциональное отношение к результату труда;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;

- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по технологии 1 класс

33 ч (1 ч в неделю)

№	Тема урока	Кол-во часов	Контрольные мероприятия	Дата проведения
	Пластиковая страна (5ч)			
1	Вводный урок Пластилиновый мир и его законы	1		
2	Волшебные превращения комочка пластилина	1		
3	Пластелин-строитель	1		
4	Пластилиновая сказка	1		
5	Калейдоскоп заданий	1	самопроверка	
	Бумажная страна (4 ч)			
6	История бумаги. Законы бумажного мира	1		
7	Мозаика бумажной мостовой	1		
8	Бумажные силуэты	1		
9	Калейдоскоп заданий. Бумажная история	1	взаимопроверка	
	Кладовая природы (5 ч)			
10	Сокровища природной кладовой	1		
11	Конструктор-природа	1		
12	Кружево листьев	1		
13	Мозаика семян	1		
14	Калейдоскоп заданий	1	самопроверка	
	Страна волшебных ножниц (4 ч)			
15	История возникновения ножниц. Золотые ножницы	1		
16	Зимняя сказка из бумаги	1		
17	Волшебная снежинка	1	контроль по эталону	
18	Бумажный карнавал	1	самопроверка	
	Город ткачей (5 ч)			
19	От веретена к прядильной машине. На улице прядильщиков	1		
20	Иголка-вышивальщица	1	контроль по эталону	
21	Пришивание пуговиц	1		
22	Царство ткани	1	самопроверка	
23	Калейдоскоп заданий	1		
	Страна оригами (4 ч)			
24	Родом из Японии. Волшебный квадрат	1		
25	Цветочное оригами	1		
26	Бравая бумага	1		
27	Калейдоскоп заданий	1	самопроверка	
	Страна фантазии (6 ч)			
28	Веселые проделки бумаги	1		
29	Играем с поделками	1		
30	Выход в открытый космос.	1		
31	Подарок курочки Рябы	1	самопроверка	
32	Бумажные вестники мира	1		

33	Праздничные поделки	1		
	ИТОГО 33 часа	33		