Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная

общеобразовательная школа № 3 сельского поселения «Село Троицкое»

Нанайского муниципального района Хабаровского края

УТВЕРЖДАЮ:

Директор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.З. Запёка

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

План работы

педагога-психолога МБОУ НОШ № 3 с. Троицкое

на 2023-2024 учебный год

Цель: обеспечение условий, способствующих полноценному психическому и личностному развитию учащихся

Задачи:

1.Проводить психологический анализ развития детей младшего школьного возраста, выявлять основные проблемы развития, пути и средства их разрешения.

2.Изучать особенности личностей обучающихся.

3. Проводить психокоррекционную работу с обучающимися с ОВЗ и обучающимися с трудностями в социализации.

4.Организовывать взаимодействие с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) обучающихся по преодолению трудностей в обучении детей.

5.Оказывать психологическую поддержку детям «группы риска».

6.Организовывать работу по преемственности с дошкольными учреждениями.

7.Поддерживать положительный психологический климат в коллективе всех работников школы.

Виды работ:

1. Диагностическая

2. Коррекционно-развивающая

3. Консультативная

4. Профилактическая

5. Просветительская

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Категория взаимодействия, формы работы | Методы и приёмы | Планируемый результат. Примечание |
| 1 | Планирование работы педагога-психолога на учебный год, согласование режима работы, расписания коррекционно-развивающих занятий | 01-15 сентября | Администрация, педагоги, специалисты | Организационно-методическая работа | Согласованность работы |
| 2 | Психологическое обследование на определение уровня адаптации первоклассников к школьному обучению (Мониторинг первоклассников) | 01-30 сентября | Первоклассники (индивидуальная, групповая) | Мониторинг, индивидуальное обследование при необходимости | Определение уровня прохождения адаптации, выработка рекомендаций для педагогов и родителей |
| 3 | Методические рекомендации по адаптации обучающихся к школе | В течение месяца | Педагоги, родители (индивидуальная) | Организационно-методическая работа, просветительская | Повышение психологической компетенции участников образовательного процесса |
| 4 | Обновление информационного стенда педагога-психолога | До конца месяца | Педагоги, родители | Информационно-просветительская работа | Информ. открытость работы педагога-психолога, информирование всех участников образовательного процесса |
| 5 | Посещение уроков и мероприятий | с 15 сентября | Обучающиеся, педагоги (групповые) | Наблюдение | Выявление детей с проблемами в обучении и поведении |
| 6 | Участие в общешкольном родительском собрании | по плану школы | Родители (законные представители) | Информирование, анкетирование | Информирование родителей |
| 7 | Заседание ППк: сбор и анализ документов, формирование списка обучающихся, нуждающихся в обследовании на ТПМПК | Сентябрь  (по графику ТПМПК) | Члены ППк | Заседание ППк | Оказание своевременной помощи обучающимся с проблемами в обучении, протокол |
| 8 | Участие в проведении МО, совещаний, родительских собраний «Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов» | По плану школы, классных руководителей | Педагоги, родители | Выступления по теме, консультации, беседы | Взаимодействие с педагогами, повышение психологической компетенции родителей (законных представителей) |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |
| 1 | Изучение уровня школьной мотивации (к аттестации педагогов) | 09-15 октября | Учащиеся 2-3 классов (групповая, индивидуальная) | Диагностика, беседы, анкетирование | Определение уровня мотивации, индивидуальное консультирование |
| 2 | Посещение уроков и мероприятий | В течение месяца | Обучающиеся, педагоги (групповая) | Наблюдение | Выявление детей с проблемами в обучении и поведении |
| 3 | Заседания ППк: Комплексное изучение динамики развития детей с ОВЗ. Выработка рекомендаций, корректирование направлений коррекционно-развивающей работы (при необходимости), утверждение списка учащихся на ТПМПК (осень) | По плану школьного ППк | Члены ППк, родители (законные представители) | Плановое заседание | Обеспечение психолого-педагогического сопровождения |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| 1 | Посещение уроков и мероприятий | В течение месяца | Обучающиеся, педагоги (групповая) | Наблюдение | Выявление детей с проблемами в обучении и поведении |
| 2 | Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителей в сложный период» | с 10 по 17 ноября | Родители уч-ся 1-х классов (групповая) | Консультация, беседа, выступление на классном родительском собрании | Просветительская деятельность. Повышение осведомлённости родителей о способах поддержания детей в период адаптации |
| 3 | Коррекционно-развивающие занятия (на основании рекомендаций ТПМПК) | В течение учебного года | Обучающиеся коррекционного класса, индивидуальные | Занятия, игры, тренинги | Психолого-педагогическая помощь в освоении образовательной программы |
| 4 | Работа с семьями учащихся 1-х классов, имеющих трудности в адаптации | В течение месяца | Учащиеся 1-х классов, родители (законные представители, педагоги | Консультирование, занятия с учащимися | Просветительская деятельность. Повышение осведомлённости родителей о способах преодоления дезадаптации |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |
| 1 | Родительский лекторий «Компоненты готовности детей к переходу на следующую ступень обучения» | По плану кл.руководителя | Родители уч-ся 4 кл (групповая) | Консультация, беседа | Информирование родителей об особенностях адаптации обучающихся 5-х классов |
| 2 | Коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс» | с 15 декабря | Обучающиеся 1-х классов  (групповая) | Тренинг | Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам |
| 3 | Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ | С 15 декабря | ППк | Заседание ППк: анализ деятельности | Предварительные итоги за 1 полугодие |
| 4 | Посещение уроков и мероприятий | В течение месяца | Обучающиеся, педагоги (групповая) | Наблюдение | Выявление детей с проблемами в обучении и поведении |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
| 1 | Формирование списка обучающихся, нуждающихся в обследовании ТПМПК (весна) | В течение месяца | Педагоги, члены ППк | Работа с документами | Организационно-методическая работа |
| 2 | Планирование посещения на дому семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на зимних каникулах | новогодние праздничные дни | Семьи, состоящие на профилактическом учёте, кл.руководители | посещение на дому | Профилактика правонарушений, оказание своевременной социальной помощи |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
| 1 | Родительский лекторий «Возрастные особенности младшего школьника. Правила жизни ребёнка» | По запросу классных руководителей | Родители уч-ся 2-3-х классов (групповая) | Беседа, консультация | Информирование родителей об особенностях детей младшего школьного возраста, о методах построения взаимоотношений с детьми |
| 2 | «Взаимоотношения со сверстниками, дружба и сотрудничество в классе» | В течение месяца | Обучающиеся 3-4-х классов (групповая) | Беседы, психогимнастические упражнения | Формирование положительного отношения к сверстникам, осознание ценности дружбы |
| **МАРТ** | | | | | |
| 1 | Изучение уровня школьной мотивации | В течение месяца | Обучающиеся 1-х классов | Диагностика, наблюдение | Выявление детей с низким уровнем мотивации. Индивидуальная работа по выявленным проблемам со всеми участниками образовательного процесса |
| 2 | Комплексное обследование учащихся, рекомендованных на ТПМПК | По графику подготовки | Обучающиеся | Диагностика, наблюдение | Обработка результатов, подготовка документации |
| 3 | Консультирование по вопросам организации работы и требованиям ТПМПК | По запросам | Родители (законные представители) | Консультации, беседы, получение информированного согласия | Просветительская деятельность, подготовка документов |
| 4 | Обследование вновь выявленных детей 1-х классов с трудностями в обучении | По заявкам педагогов, членов ППк | Обучающиеся 1-х классов | Диагностика, тестирование | Определение проблем в развитии и обучении, подготовка заключений |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
| 1 | Диагностика показателей готовности детей к переходу на среднюю ступень образования | Первая половина месяца | Обучающиеся 4 кл, родители, педагоги | Диагностика, анкетирование, беседы | Выявление детей с низким уровнем готовности, подготовка рекомендаций обучающим взрослым |
| 2 | Занятия по подготовке к переходу на среднюю ступень образования, экскурсия в МБОУ СОШ № 1 с. Троицкое | В течение месяца, по плану кл.руководителей | Обучающиеся 4 кл | Занятия по развитию словесно-логического мышления, игры | Подготовка к переходу в другую школу, знакомство с системой организации режима средней школы, требованиями к обучающимся |
| 3 | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за 2 полугодие. | Конец месяца |  | Анализ работы ППк | Отчёт |
| **МАЙ** | | | | | |
| 1 | Занятия по подготовке к переходу на среднюю ступень образования, экскурсия в МБОУ СОШ № 1 с. Троицкое | По плану кл.руководителя | Обучающиеся 4-х классов, родители | Информирование**, экскурсия** | Ознакомление со следующей ступенью образования, средней школой |
| 2 | Консультирование по выполнению рекомендаций ТПМПК | В течение месяца | Родители (законные представители) | Беседы, консультации | Информирование и методические рекомендации |
| 3 | Планирование работы на следующий учебный год | В течение месяца |  | Анализ, определение задач, планирование | Подготовка к следующему учебному году |
| **ТЕКУЩАЯ РАБОТА, ЕЖЕМЕСЯЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | |
| 1 | Занятия по коррекции и развитию познавательных процессов | В течение учебного года | Индивидуальная | Реализация АОП ЗПР 7.1.  1 кл | Повышение успеваемости, социализирование, адаптация обучающейся |
| 2 | Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся | В течение учебного года | 1-4 классы (индивидуальная, групповая) | Беседы, психогимнастические упражнения | Адаптация и социализация обучающихся, обучение способам бесконфликтного общения |
| 3 | Оказание методической помощи классным руководителям в подготовке тематических классных часов и родительских собраний | В течение учебного года | Педагоги, классные руководители (индивидуальная) | Подготовка материалов, проведение тестиров. | Просветительская работа |
| 4 | Участие в работе объединения социальных педагогов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых род. собраниях | В течение учебного года | Целевая аудитория | Обмен опытом | Повышение уровня профессиональной компетентности |
| 5 | Изучение, анализ нормативных документов, психологической литературы | В течение учебного года |  | Самообразование | Повышение осведомлённости в области псих.знаний |
| 6 | Проведение диагностики познавательных процессов (память, мышление, внимание), мотивации учения, эмоционального благополучия в классе | В течение учебного года | Обучающиеся 1-4-х классов (групповая, индивидуальная) | Диагностическая работа, обработка результатов | По запросам родителей (законных представителей), классных руководителей |
| 7 | Участие в заседаниях ППк | По плану ППк | Участники образовательных отношений |  | Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию индивидуальной помощи обучающимся |
| 8 | Диагностика выявления уровня актуального развития обучающихся | По плану работы ППк, ТПМПК | Учащиеся школы (индивидуальная) | Диагностическая, обработка и анализ результатов | Подготовка документов на ТПМПК, написание справок, характеристик, выработка рекомендаций по дальнейшему обучению |
| 9 | Участие в обследовании социально-бытовых условий жизни обучающихся, в заседаниях Совета профилактики школы | По необходимости | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | Обследование, беседы с родителями | Взаимодействие с педагогами школы по принятию своевременных мер к защите прав и интересов несовершеннолетних |
| 10 | Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | По запросу администр., служб | Дети группы риска | Наблюдение, беседы, диагностика | Выявление особенностей жизни и развития детей |
| 11 | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением (по необходимости) | При необходимости, в течение учебного года | Дети группы риска | Занятия, игры, психогимнастические упражн., беседы | Развитие коммуникативных и личностных качеств у обучающихся. Беседы и консультации с педагогами, родителями |
| 12 | Консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов | По запросам, в течение года | Все участники образовательного процесса | Беседы, консультации | Психологическая поддержка |
| 13 | Предоставление платной услуги «Обследование учащихся по тесту Д.Векслера» | По запросам, в течение года | Родители, учащиеся Нанайского района | Обследование | Выдача заключения |

ПЛАН работы по профилактике

половой неприкосновенности несовершеннолетних

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Класс | Сроки | Исполнители | Отчёт в УО |
| 1 | «О профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних» на заседании пед.совета | - | сентябрь | Администрация школы | до 5 октября |
| 2 | Проведение классных часов, бесед на тему половой неприкосновенности | 2-4 | 1 раз в полугодие | Классные руководители, пед.-психолог | 05 декабря  05 мая |
| 3 | Распространение памяток, буклетов по вопросам оказания помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию: «Как защититься от преступника», «Телефон доверия», «Умей сказать нет» и др. | 1-4 | 1 раз в полугодие | Классные руководители, педагог-психолог | 05 декабря  05 мая |
| 4 | Беседы о личной безопасности при общении с незнакомыми людьми с участием предст. ОМВД | 1-4 | 1 раз в полугодие | Классные руководители, пед.-психолог | 05 декабря  05 мая |
| 5 | Анкетирование «Меня обижают…» | 3-4 | ноябрь | Педагог-психолог | до 15 декабря |
| ПЛАН  по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних | | | | | |
| № п/п | Мероприятие | Класс | Сроки | Исполнители | Отчёт в УО |
| 1 | Индивидуальное тестирование | 1-4 | По запросу родителей | Педагог-психолог | - |
| 2 | Оформление стенда «Ценность жизни» | 1-4 | январь | Педагог-психолог | до 15 февраля |
| 3 | Акция «Телефон доверия каждому ребёнку» | 1-4 | сентябрь | Классный руководитель, педагог-психолог | до 15 октября |
| 4 | Информационная встреча с представителями Центральной районной библиотеки о ценности человеческой жизни | 4 | январь | Зам.директора, педагог-психолог | до 15 февраля |
| 5 | Терапия кризисных состояний | 1-4 | По запросу родителей | Педагог-психолог | - |