«УТВЕРЖДЁН»

приказ № 83 от 01.09.2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  **МБОУ НОШ №3 с. Троицкое на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ НОШ №3 с. Троицкое фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации.

Учебный план составлен на основе:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);
* ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020

№28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

* санитарно-эпидемиологичеких правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных учреждений и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»
* приказа Министерства Просвещения РФ №115 от 22.03.2021 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”
* нормативных правовых актов министерства образования и науки Хабаровского края.

- устава МБОУ НОШ №3 с. Троицкое, а также запросов, потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

**1. Реализация ООП НОО для обучающихся 1-4 классов**

Учебный план для учащихся 1- 4 классов (***приложение 1****)* осуществляется по варианту 3 ФОП НОО и определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Включает   предметные области (*Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура*).

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» являются безотметочными.

С целью формирования у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, к диалогу с представителями других культур и традиций, первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России в учебный план 4-х классов включен безотметочный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся, зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного родителями выбора, сформированы 3 группы: «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы религиозных культур народов России». Оценка успешности освоения курса в условиях безотметочного обучения предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала, которые могут быть как индивидуальными, так и коллективными. Презентация итогового проекта позволяет оценить работу учащегося за весь курс.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 2 часа в неделю. Реализация программы данного предмета планируется с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе.

Сохранение двигательной активности в 1 классе обеспечивается через работу объединения внеурочной деятельности «Подвижные игры» (1 час в неделю).

**Внеурочная деятельность (приложение 2)** , направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности.

Осуществляется в формах, отличных от урочной.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Внеурочная деятельностьв МБОУ НОШ №3 с. Троицкое осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности иобъединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагог-психолог, библиотекарь, педагог дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе.

В соответствии с требованиями ФГОС НООвнеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительная деятельность

 - Проектно-исследовательская деятельность

-  Коммуникативная деятельность

-  Художественно-эстетическая творческая деятельность

 - Информационная культура

 - Интеллектуальные марафоны

- «Учение с увлечением!»

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется в течение дня, в зависимости от расписания учебных занятий, а также в каникулярное время. Занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

В рамках внеурочной деятельности реализуются коррекционные занятия в целях своевременного оказания коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в развитии.

Для реализации общеобразовательных программ используются учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ в федеральном перечне учебников, список учебников и учебных пособий утвержден приказом директора школы. В 1-4 классах реализуется учебно-методический комплект «Школа России».

Материально-техническая база школы позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объёме.

**Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с 14 по 24 мая в соответствии с «Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ НОШ №3 с. Троицкое», утвержденным приказом №46 от 31.05.2022.

В конце учебного года проводятся:

- диагностические работы по литературному чтению, русскому языку, математике и окружающему миру

- тестирование по английскому языку, физической культуре

- собеседование по родному языку и литературному чтению на родном языке, музыке, ИЗО, технологии, ОРКСЭ.

Годовая аттестация обучающихся 2-4 классов осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости.

**Организация образовательного процесса.**

На уровне начального общего образования школа определяет пятидневную продолжительность учебной недели. Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода регламентируются «Календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год».

В 1 классе продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели.

Недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года соответствует требованиям и составляет не менее 2954 ч и не более 3190 ч.

Обучение в 1-м классе осуществляется в первую смену, при этом используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; а также введены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

1. **Реализация АООП НОО для обучающихся с** **задержкой** **психического**

**развития вариант 7.1. (приложение 3)**

Предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделюна одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Школа осуществляет образование учащихся с ЗПР с использованием учебно-методического комплекта «Школа России».

1. **Реализация АООП НОО для обучающихся с** **задержкой** **психического**

**развития вариант 7.2. (приложение 4)**

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В школе используется учебный план (вариант 2) — для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Обязательная часть учебного плана*** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*,** используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка, литературного чтения и английского языка.

Обязательным компонентом учебного плана является ***внеурочная деятельность***. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗвнеурочная деятельностьорганизуется по направлениям развития личности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и реализуется через проектную деятельность (Школьный двор, Новогодний марафон, Все работы хороши – выбирай на вкус, «Юные патриоты»).

***Коррекционно-развивающая область*** является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введение 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах  — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре − по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре − по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май − по 4 урока по 40 минут каждый).

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2-го класса (часть, формируемая участниками образовательных отношений). На его изучение отводится 2 часа в неделю.

**Обучение на дому.** На основании заключения клинико-экспертной комиссии, в соответствии с ИПРА, физическими и психологическим особенностями обучающихся разрабатываются учебные планы обучения на дому, которые отвечают запросам родителей и согласованы с ними.

1. **Реализация АООП НОО для обучающихся с УО** **(интеллектуальными**

**нарушениями)** **вариант 1 (приложение 5, 6)**

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, рас­пределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в со­став каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую на­правленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физи­чес­кого развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-раз­ви­ва­ющая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков   
в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса.

1. **Реализация АООП НОО для обучающихся с УО** **(интеллектуальными**

**нарушениями)** **вариант 2, обучение на дому (приложения 7-10)**

Учебные планы разработаны на основе АООП с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 и согласованы с родителями обучающихся.

Учебные планы обеспечивают введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяют общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов.

Учебные планы содержат предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям обучающихся.

**6. Реализация АООП НОО для обучающихся с** **ОВЗ вариант 5.1.**

Предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделюна одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Школа осуществляет образование учащихся с ОВЗ с использованием учебно-методического комплекта «Школа России».

**7. Реализация АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) (приложение 11).**

Учебный план АООП общего образования (вариант 8.4.) для обучающихся с РАС обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

* семь образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
* коррекционно-развивающие занятия

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

* коррекционные занятия, проводимые различными специалистами;
* внеурочные мероприятия.

Срок обучения по варианту 8.4. общего образования для обучающихся с РАС составляет 6 лет.

На основе АООП вариант 8.4 разрабатывается специальная индивидуальная образовательная программа (СИОП).

Приложение 1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП НОО**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**    **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | |
| **1а** | **1б** | **2а** | **2б** | **3а** | **3б** | **4а** | **4б** |
| Русский язык и литературно е чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (нанайский язык) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке (нанайский язык) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **ИТОГО** |  | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** |

Приложение 2

**План внеурочной деятельности**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Наименование курса, кружка** | **Классы** | **Кол-во часов** (всего/к финансированию) |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** | Подвижные игры | 1а, 1б | 2/2 |
| Неболейка | 1а, 1б, 2-4 | 3/3 |
| Юный инспектор дорожного движения | 1аб | 1/1 |
| **Проектно-исследовательская деятельность** | Проект «Юные патриоты России» | 1-4 | 1/1 |
| «Разговор о правильном питании» | 1-2 | 1/1 |
| Проект «Шаг за шагом» (реализуется в режимных моментах, учебных тренировках, минутках безопасности, экскурсиях, походах) | 1-4 | 1/0 |
| **Коммуникативная деятельность** | Смысловое чтение | 2аб, 3аб, 4аб | 3/3 |
| Тематический классный час «Разговор о важном» | 1-4 | 9/9 |
| **Художественно-эстетическая творческая деятельность** | Национальная культура (творческое объединение) | 1аб, 2-3 | 2/2 |
| Вокальное пение (творческое объединение) | 1аб | 1/1 |
| Ритм и пластика (творческое объединение) | 1аб | 1/1 |
| Очумелые ручки | 3-4 | 2/2 |
| Церемониальный отряд | 3аб, 4аб | 2/2 |
| **Информационная культура** | Основы компьютерной грамотности | 1а,1б | 2/2 |
| «Информатика» | 2-3,4аб | 2/2 |
| **Интеллектуальные марафоны** | Проект «Новогодний марафон» | 1-4 | 1/1 |
| Проект «Школьный двор» | 1-4 | 1/1 |
| Проект «Все работы хороши» | 1-4 | 1/1 |
|  | Орлята России | 1а,1б | 2/2 |
| **Учение с увлечением** | Финансовая грамотность | 2аб,3аб,4аб | 3/3 |
| Ментальная арифметика | 2аб, 3аб | 2/2 |
| **Итого:** | |  | **43/42** |

Приложение 3

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП**  **НОО**

обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1.

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** |
| **Количество часов** | | | |
| **1** | **2** | **3**  ***Бельды Вика, Савина С,***  ***+ к/к*** | **4**  Бельды  Ярослав, Бельды Галя, Коротков А., + к/к |
| Русский язык и литературно е чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение | Родной язык (нанайский язык) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке (нанайский язык) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ИТОГО | | **21** | **23** | **23** | **23** |
| **Коррекционно-развивающая область** | | **5** | **5** | **5** | **5** |
| ВСЕГО | | **26** | **28** | **28** | **28** |

Приложение 4

**Учебный план начального общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)  
(вариант 2) на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 2)** | | | | | | | |
| **Предметные  области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов  в неделю** | | | | | **Всего** |
| 1 | 11 | 2  *Налетова О.*  *+ к/к* | 3  к/к | 4 |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 19 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 10 |
| Родной язык и литературное чтение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| Иностранный язык | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математика  и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | − | − | − | − | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 15 |
| **Итого** | | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** | **105** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | - | - | 2 –англ.яз. | 1-лит.чт., 1-англ.яз. | 2 | 6 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **111** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| *коррекционно-развивающая область* | | *7* | *7* | *7* | *7* | *7* | *35* |
| Коррекционно-развивающие занятия | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| *направления внеурочной деятельности* | | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* | *15* |
| **Всего к финансированию** | | **31** | **31** | **33** | **33** | **33** | **161** |

Приложение 5

**Учебный план общего образования**

**обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) интегрировано вариант 1 на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Класс  уч.предметы | Количество часов | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 класс  (Любивый Р.) | Всего |
|  | Обязательная часть | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математика | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Искусство | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Рисование (изобразительное искусство) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Технология | Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Итого** |  | **21** | **20** | **20** | **20** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **-** | **3** | **3** | **3** | **9** |
| Родной зык | | **-** | **-** | **-** | **0,5** | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке | | **-** | **-** | **-** | **0,5** | 0,5 |
| ОРКСЭ | | **-** | **-** | **-** | **1** | 1 |
| Мир природы и человека | | **-** | **-** | **-** | **1** | 1 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)** | | **6** | **6** | **6** | **6** | **24** |
| Логопедические занятия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Внеурочная деятельность** | | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |
| **Итого** | | **31** | **33** | **33** | **33** | **130** |

Приложение 6

**Учебный план общего образования**

**обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому вариант 1 на 2023-2024 учебный год**

(Чернышев Т.К 4 класс)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Класс  уч.предметы | Количество часов | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | **4 класс**  **Очно/**  **заочно** | Всего |
|  | Обязательная часть | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3  3/0 | 12 |
| Чтение | 3 | 4 | 4 | 4  2/0 | 15 |
| Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2  2/0 | 8 |
| Математика | Математика | 3 | 4 | 4 | 4  3/1 | 15 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1  1/0 | 5 |
| Искусство | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1  0/1 | 5 |
| Рисование (изобразительное искусство) | 1 | 1 | 1 | 1  0/1 | 4 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3  0/3 | 12 |
| Технология | Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1  0/1 | 5 |
| **Итого** |  | **21** | **20** | **20** | **20**  **11/9** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **-** | **3** | **3** | **3** | **9** |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)** | | **6** | **6** | **6** | **6** | **24** |
| Логопедические занятия | | 3 | 3 | 3 | 3  1/2 | 12 |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1  1/- | 4 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 | 2 | 2  1/1 | 8 |
| **Внеурочная деятельность** | | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |
| **Итого** | | **31** | **33** | **33** | **33**  **14/19** | **130** |

Приложение 7

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН общего образования**

**обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому вариант 2 на 2023-2024 учебный год**

(Красильниковой А.Т., 4 класс)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | **Всего** |
| **4 класс** | | |
| **очно** | **заочно** | |
| *I. Обязательная часть* | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 1 | | 3 |
| 2. Математика | 2.1.Математические представления | - | 2 | | 2 |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | - | 2 | | 2 |
| 3.2 Человек | - | 3 | | 3 |
| 3.3 Домоводство | - | - | | - |
| 3.4. Окружающий социальный мир | - | 1 | | 1 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | - | 2 | | 2 |
| 4.2 Изобразительная деятельность | - | 3 | | 3 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | - | 2 | | 2 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | - | - | | - |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | - | 2 | | 2 |
| **ИТОГО** | |  | **20** | | **20** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **2** | **18** | | **20** |
| *II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | |
| **Коррекционные курсы** | |  | |  |  |
| 1. Сенсорное развитие | | 1 | | 2 | 3 |
| 2. Предметно-практические действия | | 1 | | 2 | 3 |
| 3. Двигательное развитие | | - | | 2 | 2 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | - | | 2 | 2 |
| **Итого коррекционные курсы** | | **2** | | **8** | **10** |
| Внеурочная деятельность 5 дней | | 0 | | 6 | 6 |
| **ВСЕГО** | | **4** | | **32** | **36** |
| **Всего к финансированию** | | **4** | | **-** | **4** |

Приложение 8

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН общего образования обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому вариант 2 Жаткина И.М. 1б класс на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю**  **1 класс** |  | *Очно* | *Заочно* | *К финансированию* |
| *I. Обязательная часть* | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 3 | | 2 | 1 | 2 |
| 2. Математика | 2.1.Математические представления | 2 | | 2 | 0 | 2 |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 2 | | 2 | 0 | 2 |
| 3.2 Человек | 3 | | 0 | 3 | 0 |
| 3.3 Домоводство | - | |  |  |  |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 1 | | 0 | 1 |  |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | | 0 | 2 |  |
| 4.2 Изобразительная деятельность | 3 | | 0 | 3 |  |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 2 | | 0 | 2 |  |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | - | |  |  |  |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | | 0 | 2 |  |
| **Итого** | | **20** | | **6** | **14** | **6** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | **20** | |  |  |  |
| *II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | |  |  |  |
| **Коррекционные курсы** | |  | |  |  |  |
| 1. Сенсорное развитие | | 3 | | 1 | 2 | 1 |
| 2. Предметно-практические действия | | 3 | | 1 | 2 | 1 |
| 3. Двигательное развитие | | 2 | | 0 | 2 | 0 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 2 | | 0 | 2 | 0 |
| **Итого коррекционные курсы** | | **10** | | **2** | **8** | **2** |
| Внеурочная деятельность 5 дней | | 6 | | 0 | 6 |  |
| **Всего часов** | | **36** | | **8** | **28** | **8** |
| **Всего к финансированию** | |  | | **8** |  | **8** |

Приложение 9

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН общего образования**

**обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому вариант 2**

**Муниной Е.Н., 1б класс на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю**  **1 класс** |  | *Очно* | *Заочно* | *К финансированию* |
| *I. Обязательная часть* | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 3 | | 2 | 1 | 2 |
| 2. Математика | 2.1.Математические представления | 2 | | 2 | 0 | 2 |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 2 | | 2 | 0 | 2 |
| 3.2 Человек | 3 | | 0 | 3 | 0 |
| 3.3 Домоводство | - | |  |  |  |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 1 | | 0 | 1 |  |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | | 0 | 2 |  |
| 4.2 Изобразительная деятельность | 3 | | 0 | 3 |  |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 2 | | 0 | 2 |  |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | - | |  |  |  |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | | 0 | 2 |  |
| **Итого** | | **20** | | **6** | **14** | **6** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | **20** | |  |  |  |
| *II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | |  |  |  |
| **Коррекционные курсы** | |  | |  |  |  |
| 1. Сенсорное развитие | | 3 | | 1 | 2 | 1 |
| 2. Предметно-практические действия | | 3 | | 1 | 2 | 1 |
| 3. Двигательное развитие | | 2 | | 0 | 2 | 0 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 2 | | 0 | 2 | 0 |
| **Итого коррекционные курсы** | | **10** | | **2** | **8** | **2** |
| Внеурочная деятельность 5 дней | | 6 | | 0 | 6 |  |
| **Всего часов** | | **36** | | **8** | **28** | **8** |
| **Всего к финансированию** | |  | | **8** |  | **8** |

Приложение 10

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН общего образования**

**обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому вариант 2 на 2023-2024 учебный год**

(Прудцких Е.А., 3 класс)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | **Всего** |
| **3 класс** | | |
| **очно** | **заочно** | |
| *I. Обязательная часть* | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 3 | - | | 3 |
| 2. Математика | 2.1.Математические представления | 2 | - | | 2 |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 1 | 1 | | 2 |
| 3.2 Человек | - | 3 | | 3 |
| 3.3 Домоводство | - | - | | - |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 1 | - | | 1 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | - | 2 | | 2 |
| 4.2 Изобразительная деятельность | - | 3 | | 3 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | - | 2 | | 2 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | - | - | | - |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | - | 2 | | 2 |
| **ИТОГО** | |  | **13** | | **20** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **7** | **13** | | **20** |
| *II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | |
| **Коррекционные курсы** | |  | |  |  |
| 1. Сенсорное развитие | | 1 | | 2 | 3 |
| 2. Предметно-практические действия | | 1 | | 2 | 3 |
| 3. Двигательное развитие | | - | | 2 | 2 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 1 | | 1 | 2 |
| **Итого коррекционные курсы** | | **3** | | **7** | **10** |
| Внеурочная деятельность 5 дней | | 0 | | 6 | 6 |
| **ВСЕГО** | | **10** | | **26** | **36** |
| **Всего к финансированию** | | **10** | | **-** | **10** |

Приложение 11

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН общего образования (вариант 8.4)**

**обучающегося с расстройствами аутистического спектра**

**на 2023-2024 учебный год**

(Ванькова К.Ю., 2 класс)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | **Всего** |
| 1  **доп.** | 1  **доп.** | | **1** | | 2  **очно/заочно** | | 3 | | 4 | |
| *I. Обязательная часть* | | |  | | | | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и  альтернативная коммуникация | | 3 | 3 | | | 3 | **3**  **1/2** | | 2 | | 2 | 16 | |
| 2. Математика | Математические представления | | 2 | 2 | | | 2 | **2**  **1/1** | | 2 | | 2 | 12 | |
| 3. Естествознание | Окружающий  природный мир | | 2 | 2 | | | 2 | **2**  **1/1** | | 2 | | 2 | 12 | |
| 4. Человек | Человек | | 3 | 3 | | | 3 | **3**  **1/2** | | 3 | | 3 | 18 | |
| Домоводство | | - | - | | | - | **-** | | 2 | | 2 | 4 | |
| Окружающий социальный мир | | 1 | 1 | | | 1 | **1**  **1/0** | | 2 | | 2 | 8 | |
| 5. Искусство | Музыка и  движение | | 2 | 2 | | | 2 | **2**  **1/1** | | 2 | | 2 | 12 | |
| Изобразительная деятельность | | 3 | 3 | | | 3 | **3**  **1/2** | | 2 | | 2 | 16 | |
| 6.Физическая культура | Адаптивная  физкультура | | 2 | 2 | | | 2 | **2**  **1/1** | | 2 | | 2 | 12 | |
| 7. Технологии | Профильный труд | | - | - | | | - | **-** | | 3 | | 3 | 6 | |
| 8. Коррекционно-развивающие занятия | | | 2 | 2 | | | 2 | **2**  **-/2** | | 2 | | 2 | 12 | |
| **Итого** | | | 20 | 20 | | | 20 | **20** | | 24 | | 24 | 128 | |
| **Максимально допустимая**  **недельная нагрузка**  **(при 5-дневной учебной неделе)** | | | 20 | 20 | | | 20 | **20**  **8/12** | | 24 | | 24 | 128 | |
| *II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | | | | | | | | |
| **Коррекционные занятия** | |  | | |  | |  |  |  | |  | |  | |
| 1.Эмоциональное  и коммуникативно-речевое развитие | | 2 | | | 2 | | 2 | **2**  **-/2** | 2 | | 2 | | 12 | |
| 2. Сенсорное развитие | | 2 | | | 2 | | 2 | **2**  **1/1** | 2 | | 2 | | 12 | |
| 3. Двигательное развитие | | 2 | | | 2 | | 2 | **2**  **-/2** | 2 | | 2 | | 12 | |
| 4. Предметно-практические действия | | 2 | | | 2 | | 2 | **2**  **1/1** | 2 | | 2 | | 12 | |
| 5. Коррекционно-  развивающие занятия | | 2 | | | 2 | | 2 | **2**  **-/2** | 2 | | 2 | | 12 | |
| **Итого коррекционных занятий** | | 10 | | | 10 | | 10 | **10**  **2/8** | 10 | | 10 | | 60 | |
| Внеурочная деятельность | | 6 | | | 6 | | 6 | **6**  **-/6** | 6 | | 6 | | 36 | |
| **Всего к финансированию** | | 36 | | | 36 | | 36 | **36**  **10/26** | 40 | | 40 | | 224 | |

Приложение 12

**План дополнительного образования**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Наименование курса, кружка** | **Классы** | **Кол-во часов** |
| **Социальное** | Юный пожарный | 2-4 | 1 |
| Дорога к успеху | 1аб, 2аб, 3аб, 4аб | 4 |
| **Техническое** | Лего | 1а, 1б | 2 |
| **Естественно-научное** | Эрудит | 2-4 | 1 |
| **Художественное** | Театр | 1а, 1б, 2аб, 3аб, 4аб | 8 |
| **Спортивное** | Самбо | 3-4 | 2 |
| **ИТОГО** | |  | **18** |