

| | |
|--|---|
| | края |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное бюджетное учреждение |
| - свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц | Выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г. Хабаровска краю ОГРН 1022700813024 14.03.2016 г. ГРН 2162724167164 |
| - свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Хабаровскому краю (территориальный участок 2714 по Нанайскому району), код участка 2720. Серия 27 № 001680723 ИНН 2714006964/271401001 |
| Лицензия | Серия 27Л01 № 0000016 Дата выдачи: 12.07.2012 г. Регистрационный № 1187 |
| Аккредитация образовательного учреждения | Свидетельство о государственной аккредитации № 628 от 27.04. 2015 (серия 27А01 № 0000319). Срок действия свидетельства по 27 апреля 2027 года |
| Программа развития ОУ | Программа развития «Развитие системы образования МБОУ НОШ №3 с. Троицкое на 2019 – 2023 годы» Утверждено решением управляющего совета, протокол № 01 от 28.01.2019 г. |

1. Оценка образовательной деятельности.

Участники образовательных отношений в 2022 году

Количество детей за последние три года стабильно:

| Количество обучающихся в школе | 2020 | 2021 | 2022 |
|--------------------------------|--------------|--------------|----------------|
| норма/ЗПР/УО/ОВЗ = всего | 126/12/5=143 | 118/13/5=136 | 116/16/4/3=139 |

Сведения о семьях, обучающихся в 2022 году

В школе обучается 139 детей из 132 семей. Социальный статус семей в 2022 году неоднороден:

| Показатели | Количество | Процентное соотношение |
|----------------------------|------------|------------------------|
| Детей из многодетных семей | 69 | 52% |
| Малообеспеченные семьи | 25 | 19% |
| Неблагополучные семьи | 6 | 5% |
| Опекаемых в семьях | 8 | 6% |

Структура контингента обучающихся в 2022 году

| Уровни образования | Обучаются | Обучаются |
|--------------------|-----------|-----------|
|--------------------|-----------|-----------|

| | | |
|------------|----------------|-----------------|
| | в первую смену | во вторую смену |
| 1-4 классы | 82 | 57 |

Информация о детях с ограниченными возможностями здоровья и детях-инвалидах

| | |
|---|-----------|
| Количество детей с ОВЗ | 23 |
| Из них: | |
| АОП вариант 4.1 | 1 |
| АОП вариант 5.1 | 1 |
| АООП вариант 7.1, 7.2 | 16 |
| АООП вариант 8.1, 8.2 | 6 |
| Количество детей-инвалидов | 4 |
| Обучаются интегрировано в составе общеобразовательного класса | 10 |
| Обучаются в составе специального (коррекционного) класса | 7 |
| Из них: | |
| Обучаются на дому | 5 |
| Обучаются с помощью дистанционных технологий | 0 |

Численность обучающихся и классов-комплектов в 2021 году

| | |
|---|---------------------------------|
| Количество обучающихся | Количество классов - комплектов |
| 139 | 9 |
| Из них: 61 (49,6%) девочек, 70 (50,3%) мальчиков, 75 (54%) нанайцев | |

Сведения о структуре классов в 2022 году

| | | |
|---|-------------------------------|------------------------|
| Общеобразовательные программы начального общего образования | Количество классов-комплектов | Количество обучающихся |
| Основные общеобразовательные программы начального общего образования | 8 | 131 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР | 1 | 8 |

Сведения о реализуемых образовательных программах в 2022 году (в соответствии с лицензией)

| | | | |
|--|-----------------------------------|---|---------------------------|
| Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Уровень образовательной программы | Наименование (направленность) образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 1. Основная | Начальное общее | Начальное общее общеобразовательная программа начального общего образования | 4 года |
| 2. Основная | Начальное общее | Программа коррекционно-развивающего обучения (1-4 классы) | 4 года |
| 3. Основная | Начальное общее | Программа специальных | 4 года |

| | | | |
|-------------------|---|--|---|
| | | (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида (1 – 4 классы) | |
| 4. Дополнительная | - | Образовательные программы физкультурно-спортивной направленности | - |
| 5. Дополнительная | - | образовательные программы технической направленности | - |
| 6. Дополнительная | - | образовательные программы культурологической направленности | - |
| 7. Дополнительная | - | образовательные программы эколого-биологической направленности | - |
| 8. Дополнительная | - | образовательные программы художественно-эстетической направленности | - |
| 9. Дополнительная | - | образовательные программы социально-педагогической направленности | - |

Временные характеристики образовательного процесса в 2022 году

| | |
|---|-------------|
| Продолжительность учебной недели | 5 дней |
| Продолжительность уроков (мин.) | 40 минут |
| Продолжительность перерывов: минимальная (мин.) | 10 минут |
| Продолжительность перерывов: максимальная (мин.) | 30 минут |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации | 1 раз в год |

Система воспитательной работы и внеурочной деятельности.

Воспитательная работа в школе выстроена в соответствии с программой «Воспитание». Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (усвоение социально значимых знаний);
- 2) в развитии позитивных отношений к общественным ценностям (развитие социально значимых отношений);
- 3) в приобретении соответствующего ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (приобретение опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы, которые представлены в соответствующих модулях: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство и наставничество», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

Система воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

Внеурочная деятельность осуществляется в течение дня, в зависимости от расписания учебных занятий, а также в каникулярное время. Занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|
| | Число кружков, секций | Число обучающихся | Число кружков, секций | Число обучающихся | Число кружков, секций | Число обучающихся | Число кружков, секций | Число обучающихся | Число кружков, секций | Число обучающихся | Число кружков, секций | Число обучающихся | Число кружков, секций | Число обучающихся | Число кружков, секций | Число обучающихся |
| 2018 | - | - | - | - | 1 | 30 | 1 | 12 | - | - | 3 | 34 | 2 | 30 | 7 | 106 |
| 2019 | - | - | - | - | 1 | 29 | 1 | 22 | - | - | 3 | 69 | - | - | 5 | 120 |
| 2020 | - | - | - | - | 1 | 28 | 1 | 13 | - | - | 3 | 60 | - | - | 5 | 101 |
| 2021 | 1 | 66 | - | - | 1 | 30 | 1 | 20 | - | - | 1 | 14 | 2 | 91 | 6 | 221 |
| 2022 | 1 | 68 | - | - | 1 | 33 | 1 | 18 | - | - | 1 | 18 | 2 | 78 | 6 | 215 |

Вовлеченность различных групп, обучающихся в систему дополнительного образования и досуга в 2022 году.

| Категория детей | Формы | Процент охвата |
|--|---|---|
| Дети, с ограниченными возможностями здоровья | объединения, кружки, секции, проекты, акции | 78% (не охвачены 5 детей, обучающихся на дому) |
| Дети «группы социального риска» | объединения, кружки, секции, проекты, акции | 100% |

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В течение учебного года систематически ведется работа по профилактике правонарушений. В школе создан Совет профилактики, составлена база данных детей «группы риска», ведутся социальные паспорта школы и ученических коллективов.

Осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий, принимаются необходимые меры по возвращению обучающихся в школу. Вопрос о посещаемости находится на постоянном контроле. Пропуски учащихся ежедневно фиксируются в электронных классных журналах, журнале посещаемости. Школьники, систематически не посещающие учебные занятия, ставятся на внутришкольный учет.

| Год | Внутришкольный учет | Учет в ПДН |
|-------------|---------------------|------------|
| 2019 | 6 | 1 |
| 2020 | 5 | - |
| 2021 | 5 | - |
| 2022 | 6 | - |

На учете в образовательном учреждении стоят 5 неблагополучных семей, дети из которых находятся в «группе риска».

Учащихся, не посещающих школу по социальным причинам, на территории, нет, благодаря проведенной в 2022 году акции «Помоги собраться в школу». В результате акции была оказана натуральная помощь 61 обучающемуся из малоимущих семей на общую сумму 24400 рублей.

Психолого-педагогическое сопровождение в школе осуществляется психолого-педагогическим консилиумом, опытными учителями.

Организована занятость учащихся «группы риска» во внеурочное время и каникулярный период.

Члены Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности постоянно работают во взаимосвязи с участковым уполномоченным полиции, инспектором по делам несовершеннолетних. Организуют совместные рейды в семьи. За 2022 год было проведено 5 рейдов, заслушано 1 персональное дело на совете профилактики, в КДН – 0.

| Категория обучающихся | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОО | - | - | - |
| Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОО | - | - | - |
| Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН | - | - | - |
| Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом | - | - | - |

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней в 2022 году

| Уровень | Количество участников | Результат |
|----------------|------------------------------|--|
| Районный | 169 | 26 победителей 41 призер |
| Краевой | 1 | 1 призер |
| Всероссийский | 73 | 15 победителей 17 призер |
| Международный | 10 | 3 победителя 4 призеров |
| Итого | 253 | 44 победителя (18%) 63 призер (25%) |

2. Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс осуществляется на уровне начального общего образования.

Школа реализует основную общеобразовательную программу начального общего образования (ООП НОО), адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования (АООП НОО).

Начальное образование (нормативный срок обучения 4 года) формирует у учащихся общеучебные умения и навыки, обеспечивает приобретение опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной.

В 1 классе продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели.

Недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Для учащихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий: обучение в 1-м классе осуществляется в первую смену по 5 - дневной учебной неделе, при этом используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, а также введены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10-30 минут.

Учебный план МБОУ НОШ №3 с. Троицкое фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации.

Реализация ООП НОО для обучающихся 1-4 классов

Учебный план для учащихся 1- 4 классов осуществляется по варианту 2 примерной ООП НОО и определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Включает предметные области (*Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура*).

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» являются безотметочными.

С целью формирования у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, к диалогу с представителями других культур и традиций, первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России в учебный план 4-х классов включен безотметочный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся, зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного родителями выбора, сформированы 2 группы: «Основы православной культуры», «Основы светской этики». Оценка успешности освоения курса в условиях безотметочного обучения предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала, которые могут быть как индивидуальными, так и коллективными. Презентация итогового проекта позволяет оценить работу учащегося за весь курс.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 2 часа в неделю. Реализация программы данного предмета планируется с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе.

Сохранение двигательной активности в 1 классе обеспечивается через работу объединения внеурочной деятельности «Подвижные игры» (1 час в неделю).

Для реализации общеобразовательных программ используются учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ в федеральном перечне учебников. В 1-4 классах реализуется учебно-методический комплект «Планета Знаний».

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с «Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ НОШ №3 с. Троицкое».

В конце первого и последующих классов проводятся итоговые проверочные работы по литературному чтению, русскому языку, математике и окружающему миру.

Годовая аттестация обучающихся 2-4 классов осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости.

Реализация ФГОС ОВЗ.

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья. Создана безбарьерная среда:

- установлена широкая входная дверь в здание школы, оборудован пандус

- школа оборудована системой автоматической пожарной сигнализации
- в учебных кабинетах оборудованы места для слабовидящих и слабослышащих детей
- для предупреждения инвалидов по зрению о начале лестничного марша выделена желтым цветом нижняя и верхняя ступень крыльца
- установлен модульный туалет, водоснабжение и канализация
- разработана памятка для работников школы по правилам взаимодействия и оказания помощи инвалидам
- организовано обучение на дому, при необходимости организуется дистанционное обучение с применением информационных технологий

На конец 2022 года в школе обучается 23 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (16,6 % от общего числа обучающихся).

В числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 4 детей-инвалидов (3%) от общего количества детей. Организовано обучение на дому по медицинским показаниям для 6 обучающихся, из них 3 детей-инвалидов. В школе реализуются АООП вариант 4.1, 5.1, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 8.4 на основе АООП 8.2 разработаны СИПРы, на основе АООП 8.4 – СИОП.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляет психолого-медико-педагогический консилиум, который создан в школе и Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, с которой налажено взаимодействие.

С целью развития профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, для повышения качества образовательного процесса педагоги школы принимают участие в работе районного методического объединения учителей, работающих с детьми с ОВЗ. Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по данному направлению.

В составе педагогов имеются учитель-логопед, педагог-психолог, олигофренопедагог, социальный педагог.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Количество учащихся, окончивших 2021-2022 учебный год на «4» и «5», в сравнении с прошлым учебным годом незначительно снизилось, всего окончили на «4» и «5» 36 учащихся (в прошлом учебном году – 36), только на «5» - 11 учащихся (в прошлом учебном году - 6).

Анализ данных показывает, что качество знаний по школе стабильное, в сравнении с прошлым учебным годом повысилось на 1,26% и составило 47,96% (в прошлом учебном году 46,7%).

Второгодников нет. «Отсева» нет.

Учебные часы учебного плана реализованы в полном объеме, часть из них с применением дистанционных технологий.

Показатель качества знаний обучающихся

| Учебный год | Районный показатель на уровне начального образования (%) | Школьный показатель (%) |
|-------------|--|---------------------------------|
| 2017-2018 | 39,4 | 50,6% (выше районного на 11,2%) |
| 2018-2019 | 36,1 | 52% (выше районного на 15,9%) |
| 2019-2020 | 40,9 | 47,8% (выше районного на 6,9%) |
| 2020-2021 | 38,1 | 46,7 (выше районного на 8,6%) |
| 2021-2022 | | 47,96% |

Качество подготовки выпускников

по результатам внешней экспертизы в 2022 году

В 2022 году был проведен внутренний мониторинг подготовки обучающихся в форме письменных контрольных работ, диагностических работ.

В 2022 году выпускники школы – обучающиеся 4-х классов прошли промежуточную и итоговую аттестацию и показали следующие результаты:

- 100% обучающихся овладели опорной системой знаний по всем предметам, необходимой для продолжения образования на следующем уровне общего образования.

Результаты обучения выпускников начальной школы

| Показатели | 2021 -2022 | |
|---|---|----------------------|
| | Кол-во | % |
| Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года | 4а класс – 12/-/=12 4б класс – 10/2/1=13 Класс/комплект – 0/2/0=2 | |
| Переведены в 5 класс | 4а класс – 12/-/=12 (Бадулина А.) 4б класс – 10/2/1=13 (Полякова Е.Г.) Класс/комплект – 0/2/0=2 (Черепанова Н.А.) | 100% 100% 100% |
| Окончили на “5” | 4а - 0 4б – 2 к/к - 0 | 0% 15% 0% |
| Награждены грамотами | 27 | 100% |
| Окончили на “4” и “5” | 4а – 4 4б – 3 к/к - 0 | 33% 23% 0% |
| Переведены условно | - | - |
| Оставлены на повторное обучение | - | - |
| В том числе оставлены на повторное обучение по болезни | - | - |
| ИТОГО качество знаний | 4а – 33,3% 4б - 41,7% к/к – 0% | |

Сохранность контингента обучающихся по образовательным программам

| Уровни образования | Учебный год | Освоили образовательную программу | Сохранность контингента |
|-----------------------------|-------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Начальное общее образование | 2021-2022 | 100% | 100% |

Сведения о результатах освоения образовательной программы выпускниками 4-х классов в 2021-2022 учебном году

| №п/п | Учебные предметы | Качество знаний(%) | | Средний балл | |
|------|---------------------|--------------------|------|--------------|-----|
| | | 4а | 4б | 4а | 4б |
| 1 | Русский язык | 50 | 58,3 | 3,5 | 3,8 |
| 2 | Литературное чтение | 66,7 | 50 | 3,8 | 3,8 |
| 3 | Английский язык | 75 | 50 | 3,9 | 3,7 |
| 4 | Математика | 58,3 | 58,3 | 3,7 | 3,9 |
| 5 | Окружающий мир | 66,7 | 66,7 | 3,7 | 3,9 |

| | | | | | |
|---|---------------------------|-----|------|-----|-----|
| 6 | Музыка | 100 | 100 | 5 | 4,9 |
| 7 | Изобразительное искусство | 100 | 91,7 | 4,3 | 4,6 |
| 8 | Технология | 100 | 100 | 4,7 | 4,8 |
| 9 | Физическая культура | 100 | 91,7 | 4,8 | 4,6 |

4. Функционирование системы оценки качества образования.

В образовательной организации в целях совершенствования управления качеством образования планово осуществляется как внешний, так и внутренний мониторинг качества образования.

Оценка качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: учителя, обучающиеся, их родители (законные представители), педагогический совет школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников школы, управление образования администрации Нанайского муниципального района.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля, общественной экспертизы качества образования, лицензирования, государственной аккредитации, мониторинга качества образования.

Целями внутренней системы оценки качества образования школы являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В 2022 году функцию оценки качества образования выполняли годовые отчеты о деятельности организации, в которых рассматривались все параметры образовательной деятельности школы:

- реализуемые образовательные программы;
- кадровое и материально-техническое обеспечение;
- безопасность и охрана здоровья;
- мониторинговые исследования: контингента обучающихся по образовательным программам; качественного уровня успеваемости обучающихся, в том числе выпускников; участия в конкурсах и олимпиадах; методической работы, психолого-педагогической службы и т.д.

В 2022 году в качестве внешней оценки качества знаний выступило региональное исследование - мониторинг уровня готовности первоклассников к обучению во втором классе с целью оценки индивидуального прогресса обучающихся первых классов.

**Результаты мониторинга обучающихся 1-х классов на начало учебного года
(по материалам РЦОКО)**

Уровень готовности к школьному обучению

| Учебный год | Класс | Кол-во человек | Низкий % | Средний % | Высокий % |
|-------------|----------------|----------------|----------|-----------|-----------|
| 2017-2018 | 1а | 16 | 13 | 69 | 18 |
| | 1б | 12 | 8 | 58 | 34 |
| 2018-2019 | 1а | 15 | 7 | 93 | 0 |
| | 1б | 16 | 31 | 25 | 44 |
| 2019-2020 | 1а | 19 | 0 | 53 | 47 |
| | 1б | 14 | 0 | 43 | 57 |
| 2020-2021 | 1а начало года | 19 | 21 | 47 | 32 |
| | 1а конец года | 16 | 6 | 63 | 31 |
| | 1б начало года | 24 | 25 | 75 | 0 |
| | 1б конец года | 23 | 13 | 52 | 35 |
| 2021-2022 | 1а начало года | 17 | 24 | 53 | 24 |
| | 1б начало года | 17 | 0 | 88 | 12 |
| | 1а конец года | 18 | 33 | 50 | 17 |
| | 1б конец года | 19 | 16 | 58 | 26 |

Таким образом, система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы.

5. Оценка качества кадрового состава.

Педагогический коллектив школы – это высокопрофессиональные учителя и педагоги, которые сочетают традиционные методы обучения с инновационными педагогическими технологиями.

Учреждение укомплектовано на 100% штатными педагогическими кадрами, в 2022 году в школе работало 2 административных работника и 14 педагогических работников. Педагогический коллектив стабилен. Высшее педагогическое образование имеют 11 педагогов (79%), среднее профессиональное 3 человека (21%).

На конец 2022 года аттестованы 14 педагогов, что составляет 100% от их общего числа. 6 (43%) педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 3 человека (21%) - первую квалификационную категорию, 4 – аттестован на соответствие должности (29%), 1 (7%) - учитель награжден нагрудным знаком «Почётный работник общего образования».

Средний возраст педагогов – 44 года.

Стабильный педагогический коллектив работает в атмосфере сотрудничества и творчества, отмечается удовлетворенность педагогов моральным климатом в коллективе.

Анализ результатов успеваемости выпускников начальной школы, а также результатов промежуточной аттестации, контрольных срезов по проверке состояния преподавания предметов администрацией школы показал, что 100% выпускников начальной школы имеют положительные результаты успеваемости.

Эти достижения являются результатом отлаженной методической работы школы. Организация методической работы является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей. В школе созданы и работают методическое объединение учителей начальных классов, творческие и рабочие группы педагогов, проводятся семинары, семинары-практикумы, организовано взаимопосещение уроков. Педагоги являются активными участниками очных и заочных конкурсов профессионального мастерства. Все эти формы работы способствуют профессиональному росту педагогов.

Важнейшим направлением деятельности является организация курсовой подготовки педагогических кадров; обучение кадров в межкурсовой период без отрыва от производства.

Обучение на курсах повышения квалификации в 2022 году планировалось в соответствии с изучением потребностей в повышении квалификации и профессиональной переподготовки, с учётом Программ развития и с учетом финансовых возможностей.

В результате, в течение 2022 года курсы повышения квалификации и переподготовки прошли 100% педагога по различным направлениям деятельности: особенности работы с детьми с ОВЗ, использование ИКТ, функциональная грамотность, обновленный ФГОС, предметные курсы (начальные классы), первая помощь, медиация, курсы руководителей, классных руководителей.

Формами повышения квалификации являются также самообразование педагогов через работу над темами по самообразованию, которые определены у каждого педагога, участие в вебинарах, дистанционных курсах, профессиональных дистанционных и очных конкурсах, дистанционных конференциях.

Выросла ИКТ компетентность педагогов школы: педагоги имеют свои персональные сайты, являются участниками сетевых сообществ учителей (районных, краевых, всероссийских), размещают свои лучшие методические разработки в этих сообществах, педагогами ведется электронный дневник, в деятельности используется образовательная платформа «Сферум», «Учи.ру», «Якласс».

В 2022 году награждена благодарностью Министерства образования и науки Хабаровского края Медова Д.А., лауреатом премии главы муниципального района стал Нухпашаев А.П., учитель физической культуры.

Полякова Е.Г. стала призером муниципального этапа конкурса «Учитель года 2022».

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В образовательной организации имеется библиотека с книжным фондом 3097 экземпляров (учебников 1945 экземпляров). Ежегодно приказом по школе утверждается перечень учебников и учебных пособий на учебный год в соответствии с утвержденными федеральными перечнем учебников.

Обеспеченность учащихся учебными пособиями составляет 100%. Библиотека оснащена персональным компьютером с выходом в Интернет и multifunctional устройством (принтер, сканер, ксерокс).

Медиатека насчитывает 28 единицы электронных пособий по разным предметам учебного плана.

Школа имеет круглосуточный доступ к информационным ресурсам сети Интернет, школьный сайт и электронную почту. Сайт школы - <http://mounos3-troickoe.obrnan.ru> обновляется не реже одного раза в месяц. Структура сайта соответствует требованиям.

Кабинеты школы укомплектованы необходимым специализированным оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения, в кабинетах начальных классов размещено интерактивное оборудование, позволяющее проводить уроки с использованием компьютерной техники.

В образовательном процессе используется оборудование на общую сумму 1, 077 тысяч рублей – МФУ (принтер, сканер, копир), 3 ноутбука для управленческого персонала, 1 ноутбук педагога, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, 16 ноутбуков мобильного класса.

Оборудован компьютерный класс на 5 рабочих мест. Все компьютеры оснащены

лицензионным программным обеспечением, есть выход в Интернет. Это позволяет педагогам проводить уроки с использованием современных информационно - коммуникационных технологий.

7. Оценка материально-технической базы.

Обучение учащихся осуществлялось в соответствии с лицензионными нормативами.

Школа размещена в деревянном одноэтажном здании общей площадью 564,1 кв.м. В школе 5 учебных кабинетов. Количество кабинетов соответствует структуре учебного плана и обеспечивает потребности учебного процесса в две смены.

В школе имеется спортзал, общей площадью 48,1 кв.м, оснащенный спортивным оборудованием, столовая на 28 посадочных мест, обеспечивающая 100% учащихся горячим питанием.

Необходимое условие функционирования системы образования - развитие материально-технической базы. Ежегодно в школе проводятся текущие и выборочные капитальные ремонтные работы.

Общий объем освоенных средств за 2022 год составил 31 607 022, 20 рублей, из них внебюджетных средств – 615 068, 00 рублей.

Продолжается целенаправленная работа по созданию благоприятных материально-технических условий в образовательном учреждении. Ежегодно проводятся профилактические испытания в электроустановках и визуальный осмотр внутренних систем электроснабжения.

В текущем учебном году выполнены мероприятия по выполнению уровня безопасности элементами систем безопасности в здании школы на сумму 297 844, 80 рублей.

В учреждении оформлен и согласован Паспорт доступности, Паспорт безопасности, оборудована система автоматической пожарной сигнализации, система видеонаблюдения. Для создания здоровых и безопасных условий труда и учебы проводится постоянный мониторинг технического состояния здания образовательной организации.

Учреждение оснащено школьными комплектами мебели и аудиторными досками в полном объеме.

В 2022 году проведен капитальный ремонт кровли здания школы, общий объем финансирования составил 2 848 164, 62 рубля.

В 2022 году в ходе текущего ремонта школы был проведён косметический ремонт классных кабинетов и помещений.

8. Оценка системы управления организации.

Сведения о руководителях образовательного учреждения

| Должность | ФИО | Телефона |
|---|-----------------------------------|--------------------|
| Директор | Запёка Людмила Зефридовна | 8 (42 156) 4-17-36 |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Рыбальченко Варвара Алексеевна | 8 (42 156) 4-17-36 |
| Главный бухгалтер | Москальская Татьяна Андреевна | 8 (42 156) 4-14-16 |

Бухгалтерский учет ведется самостоятельно.

Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

| |
|---|
| Финансовые средства ОО за 2022 год |
|---|

| | |
|--|---------------|
| Объем бюджетного финансирования на 1 (одного) обучающегося | 162 943, 73 |
| Расходы на питание | 3 223 324, 67 |
| Из них на питание детей с ОВЗ | 554 079, 11 |

Сведения об органах коллегиального управления

| Формы государственно-общественного управления ОО | Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления |
|--|--|
| Общее собрание работников | «Положение об общем собрании работников» |
| Управляющий совет | «Положение об управляющем совете» |
| Педагогический совет | «Положение о педагогическом совете» |

Общее собрание работников является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Работа перечисленных органов в 2022 году строилась на основании плана работы. План работы выполнен полностью, но в процессе работы вносились коррективы.

Члены управляющего совета принимали основную образовательную программу начального общего образования, адаптированную общеобразовательную программу.

Финансово – экономическая комиссия утверждала сметы, разрабатывала бизнес – план, распределяла стимулирующие выплаты работникам школы, утверждала суммы расходов по определенным статьям, заслушивала финансовые отчеты главного бухгалтера, вела контроль за расходованием внебюджетных денежных средств. Решение на расходование привлеченных средств, принималось коллегиально, выбирая приоритеты.

В 2022 году для школы приобретено основных средств:

- за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на сумму 364 036,00 рублей, из них учебников на сумму 263 274, 00 рублей.
- за счет субсидии на иные цели 18 400, 00 рублей
- за счет внебюджетных средств на сумму 13 170, 00 рублей.

Члены управляющего совета совместно с родительским комитетом и администрацией школы осуществляли контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения воспитания и труда. Управляющий совет принимает участие в разработке и утверждении содержательной части публичного доклада директора школы.

Работа управляющего совета в 2022 году признана удовлетворительной.

Директор школы

Запека Л.З.