«УТВЕРЖДЁН»

 приказ № 71 от 31.08.2022

МБОУ НОШ №3 с. Троицкое

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  **на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ НОШ №3 с. Троицкое фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации.

 Учебный план составлен на основе:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286;

- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020

№28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

* санитарно-эпидемиологичеких правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных учреждений и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»
* приказа МО и Н РФ№1015 от 30.08.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* примерной основной образовательной программы, одобренной решением

федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22

* нормативных правовых актов министерства образования и науки Хабаровского края.

- устава МБОУ НОШ №3 с. Троицкое, а также запросов, потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

**1. Реализация ООП НОО для обучающихся 1-4 классов**

Учебный план для учащихся 1- 4 классов (***приложение 1****)* осуществляется по варианту 2 примерной ООП НОО и определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Включает   предметные области (*Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура*).

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» являются безотметочными.

С целью формирования у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, к диалогу с представителями других культур и традиций, первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России в учебный план 4-х классов включен безотметочный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся, зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного родителями выбора, сформированы 2 группы: «Основы православной культуры», «Основы светской этики». Оценка успешности освоения курса в условиях безотметочного обучения предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала, которые могут быть как индивидуальными, так и коллективными. Презентация итогового проекта позволяет оценить работу учащегося за весь курс.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 2 часа в неделю. Реализация программы данного предмета планируется с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе.

Сохранение двигательной активности в 1 классе обеспечивается через работу объединения внеурочной деятельности «Подвижные игры» (1 час в неделю).

**Внеурочная деятельность (приложение 2)** , направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности.

Осуществляется в формах, отличных от урочной.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Внеурочная деятельностьв МБОУ НОШ №3 с. Троицкое осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности иобъединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагог-психолог, библиотекарь, педагог дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе.

В соответствии с требованиями ФГОС НООвнеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

 - Спортивно-оздоровительная деятельность

 - Проектно-исследовательская деятельность

-  Коммуникативная деятельность

-  Художественно-эстетическая творческая деятельность

 - Информационная культура

 - Интеллектуальные марафоны

- «Учение с увлечением!»

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется в течение дня, в зависимости от расписания учебных занятий, а также в каникулярное время. Занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

В рамках внеурочной деятельности реализуются коррекционные занятия в целях своевременного оказания коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в развитии.

Для реализации общеобразовательных программ используются учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ в федеральном перечне учебников, список учебников и учебных пособий утвержден приказом директора школы. В 1-4 классах реализуется учебно-методический комплект «Планета Знаний».

Материально-техническая база школы позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объёме.

**Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с 10 по 21 мая в соответствии с «Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ НОШ №3 с. Троицкое», утвержденным приказом №13 от 13.02.2016.

В конце учебного года проводятся итоговые проверочные работы по литературному чтению, русскому языку, математике и окружающему миру.

Годовая аттестация обучающихся 2-4 классов осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости.

**Организация образовательного процесса.**

На уровне начального общего образования школа определяет пятидневную продолжительность учебной недели. Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода регламентируются «Календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год».

 В 1 классе продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели.

Недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года соответствует требованиям и составляет не менее 2954 ч и не более 3190 ч.

Обучение в 1-м классе осуществляется в первую смену, при этом используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; а также введены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

1. **Реализация АООП НОО для обучающихся с** **задержкой** **психического**

**развития вариант 7.1. (приложение 3)**

Предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделюна одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Школа осуществляет образование учащихся с ЗПР с использованием учебно-методического комплекта «Планета Знаний».

1. **Реализация АООП НОО для обучающихся с** **задержкой** **психического**

**развития вариант 7.2. (приложение 4)**

 Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В школе используется учебный план (вариант 2) — для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Обязательная часть учебного плана*** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*,** используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка, литературного чтения и английского языка.

Обязательным компонентом учебного плана является ***внеурочная деятельность***. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗвнеурочная деятельностьорганизуется по направлениям развития личности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и реализуется через проектную деятельность (Школьный двор, Новогодний марафон, Все работы хороши – выбирай на вкус, «Юные патриоты», «Будь здоров»).

***Коррекционно-развивающая область*** является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введение 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах  — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре − по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре − по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май − по 4 урока по 40 минут каждый).

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

**Обучение на дому.** На основании заключения клинико-экспертной комиссии, в соответствии с ИПРА, физическими и психологическим особенностями обучающихся разрабатываются учебные планы обучения на дому, которые отвечают запросам родителей и согласованы с ними.

1. **Реализация АООП НОО для обучающихся с УО** **(интеллектуальными**

**нарушениями)** **вариант 1 (приложение 5,6,7)**

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, рас­пределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в со­став каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую на­правленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физи­чес­кого развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-раз­ви­ва­ющая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков
в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса.

**Обучение на дому.** На основании заключения клинико-экспертной комиссии, в соответствии с ИПРА, физическими и психологическим особенностями обучающихся разрабатываются учебные планы обучения на дому, которые отвечают запросам родителей и согласованы с ними (**приложение 6, 7)**

1. **Реализация АООП НОО для обучающихся с УО** **(интеллектуальными**

**нарушениями)** **вариант 2, обучение на дому (приложения 8)**

Учебные планы разработаны на основе АООП с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 и согласованы с родителями обучающихся.

Учебные планы обеспечивают введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяют общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов.

Учебные планы содержат предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям обучающихся.

**Обучение на дому.** На основании заключения клинико-экспертной комиссии, в соответствии с ИПРА, физическими и психологическим особенностями обучающихся разрабатываются учебные планы обучения на дому, которые отвечают запросам родителей и согласованы с ними.

**7. Реализация АООП НОО для обучающихся с** **ОВЗ вариант 4.1., вариант 5.1.**

Предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделюна одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Школа осуществляет образование учащихся с ОВЗ с использованием учебно-методического комплекта «Планета Знаний».

**8. Реализация АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) (приложение 9).**

Учебный план АООП общего образования (вариант 8.4.) для обучающихся с РАС обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

* семь образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
* коррекционно-развивающие занятия

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

* коррекционные занятия, проводимые различными специалистами;
* внеурочные мероприятия.

Срок обучения по варианту 8.4. общего образования для обучающихся с РАС составляет 6 лет.

На основе АООП вариант 8.4 разрабатывается специальная индивидуальная образовательная программа (СИОП).

**Обучение на дому.** На основании заключения клинико-экспертной комиссии, в соответствии с ИПРА, физическими и психологическим особенностями обучающихся разрабатываются учебные планы обучения на дому, которые отвечают запросам родителей и согласованы с ними.

Приложение 1

 **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП НОО**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области**  | **Учебные предметы** **Классы**  | **Количество часов в неделю** |
| **1а** | **1б** | **2а** | **2б** | **3а** | **3б** | **4а** | **4б** |
| Русский язык и литературно е чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (нанайский язык) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке (нанайский язык) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **ИТОГО** |  | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** |

Приложение 2

**План внеурочной деятельности**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  | **Наименование курса, кружка** | **Классы**  | **Кол-во часов** (всего/к финансированию) |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** | Подвижные игры | 1а, 1б | 2/2 |
| Неболейка  | 1а, 1б, 2-4 | 3/3 |
| Безопасное колесо | 3аб, 4аб | 2/2 |
| Юный инспектор дорожного движения | 1аб | 1/1 |
| **Проектно-исследовательская деятельность**  | Проект «Юные патриоты России» | 1-4 | 1/1 |
| «Разговор о правильном питании»  | 1-2 | 1/1 |
| Проект «Шаг за шагом» (реализуется в режимных моментах, учебных тренировках, минутках безопасности, экскурсиях, походах)  | 1-4 | 1/0 |
| **Коммуникативная деятельность** | Смысловое чтение | 2аб, 3аб, 4аб | 3/3 |
| Тематический классный час «Разговор о важном» | 1-4 | 9/9 |
| **Художественно-эстетическая творческая деятельность** | Национальная культура (творческое объединение) |  1аб, 2аб, 3аб, 4аб,  | 4/4 |
| Вокальное пение (творческое объединение) | 4аб | 1/1 |
| Ритм и пластика (творческое объединение) | 4аб | 1/1 |
| Очумелые ручки | 3-4 | 2/2 |
| Церемониальный отряд | 3аб, 4аб | 2/2 |
| **Информационная культура** | Основы компьютерной грамотности  | 1а,1б  | 2/2 |
| «Информатика»  | 2аб, 3аб, 4аб | 3/3 |
| **Интеллектуальные марафоны** | Проект «Новогодний марафон» | 1-4 | 1/1 |
| Проект «Школьный двор» | 1-4 | 1/1 |
| Проект «Все работы хороши» | 1-4 | 1/1 |
|  | Край, в котором я живу | 1аб, 2аб, 3аб, 4аб | 4/4 |
| **Учение с увлечением** | Финансовая грамотность | 2аб,3аб,4аб | 3/3 |
| Ментальная арифметика | 2аб, 3а, 3б | 3/3 |
|  **Итого:** |  | **51/50** |

Приложение 3

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП**  **НОО**

обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1.

 **на 2022-2023 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Предметные области**  |  **Классы** **Учебные предметы**   |
| **Количество часов** |
| **1** | **2*****Бельды Екатерина- к/к*,,** Кизим Дарья | **3**Бельды Ярослав, к/к - ***Бельды Александр, Донкан Ярослав, Любивый Анатолий, Елисеева А.*** | **4**Покшиванова Лидия, Вакуленко Кирилл, ***к/к -*** ***Бельды Светлана*** |
| Русский язык и литературно е чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение | Родной язык (нанайский язык) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке (нанайский язык) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики  | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ИТОГО  | **21** | **23** | **23** | **23** |
| **Коррекционно-развивающая область** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| ВСЕГО | **26** | **28** | **28** | **28** |

Приложение 4

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
(вариант 2) на 2022-2023 учебный год**

|  |
| --- |
| **Примерный недельный учебный план начального общего образованияобучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)(вариант 2)** |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| 1Стародубова Кира-инд.уч.план | 11Донкан Юрий, Налетова Олеся | 2***Егорова М., Вишняков А.-к/к*** | 3 | 4 |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 19 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 10 |
| Родной язык и литературное чтение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| Иностранный язык | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математикаи информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | − | − | − | − | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 15 |
| **Итого** | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** | **105** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | - | - | 2 –англ.яз. | 1-лит.чт., 1-англ.яз. | 1-рус.яз., 1-англ.яз. | 6 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **111** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| *коррекционно-развивающая область* | *7* | *7* | *7* | *7* | *7* | *35* |
| Коррекционно-развивающие занятия | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| *направления внеурочной деятельности* | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* | *15* |
| **Всего к финансированию** | **31** | **31** | **33** | **33** | **33** | **161** |

Приложение 5

**Учебный план общего образования**

**обучающихся на дому с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1:**

**Барышниковой А.В. 2б класс на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | **Всего** к финансированию |
| **II** | **очно** | **заочно** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык1.2.Чтение1.3.Речевая практика | 342 | 322 | 020 | 322 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4 | 3 | 1 | 3 |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка4.2. Изобразительное искусство | 11 | -- | 11 | -- |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3 | - | 3 | - |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 1 | - | 1 | - |
| **Итого**  | **20** | **11** | **9** | **11** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***  | 3 | - | **3** | - |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **23** | **11** | **12** | **11** |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика)**:**  | **6** | **3** | **3** | **3** |
| **Внеурочная деятельность** | **4** | **-** | **4** | - |
| **Всего к финансированию** | **33** | **14** | **19** | **14** |

Приложение 6

**Учебный план общего образования**

**обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому вариант 1 на 2022-2023 учебный год**

(Чернышев Т.К 3 класс)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | **Всего** к финансированию |
| **III класс** | **очно** | **заочно** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык1.2.Чтение1.3.Речевая практика | 342 | 322 | 020 | 322 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4 | 3 | 1 | 3 |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка4.2. Изобразительное искусство | 11 | -- | 11 | -- |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3 | - | 3 | - |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 1 | - | 1 | - |
| **Итого**  | **20** | **11** | **9** | **11** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***  | 3 | - | **3** | - |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **23** | **11** | **12** | **11** |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика)**:**  | **6** | **3** | **3** | **3** |
| **Внеурочная деятельность** | **4** | **-** | **4** | - |
| **Всего к финансированию** | **33** | **14** | **19** | **14** |

Приложение 7

**Учебный план общего образования**

**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому вариант 1 на 2022-2023 учебный год**

(Любивый Р.Е. 3 класс)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | **Всего** к финансированию |
| **III класс** | **очно** | **заочно** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык1.2.Чтение1.3.Речевая практика | 342 | 331 | 011 | 331 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4 | 3 | 1 | 3 |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка4.2. Изобразительное искусство | 11 | -- | 11 | -- |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3 | - | 3 | - |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 1 | - | 1 | - |
| **Итого**  | **20** | **11** | **9** | **11** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***  | 3 | - | **3** | - |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **23** | **11** | **12** | **11** |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика)**:**  | **6** | **3** | **3** | 3 |
| **Внеурочная деятельность** | **4** | **-** | **4** | - |
| **Всего к финансированию** | **33** | **14** | **19** | **11** |

Приложение 8

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН общего образования**

**обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому вариант 2 на 2022-2023 учебный год**

(Красильниковой А.Т., 3 класс)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные** **предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **3 класс** |
| **очно** | **заочно** |
| *I. Обязательная часть* |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 1 | 3 |
| 2. Математика | 2.1.Математические представления | - | 2 | 2 |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | - | 2 | 2 |
| 3.2 Человек | - | 3 | 3 |
| 3.3 Домоводство | - | - | - |
| 3.4. Окружающий социальный мир | - | 1 | 1 |
| 4. Искусство  | 4.1 Музыка и движение | - | 2 | 2 |
| 4.2 Изобразительная деятельность | - | 3 | 3 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | - | 2 | 2 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | - | - | - |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | - | 2 | 2 |
| **ИТОГО** |  | **20** | **20** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **2** | **18** | **20** |
| *II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| **Коррекционные курсы** |  |  |  |
| 1. Сенсорное развитие | 1 | 2 | 3 |
| 2. Предметно-практические действия | 1 | 2 | 3 |
| 3. Двигательное развитие | - | 2 | 2 |
| 4. Альтернативная коммуникация | - | 2 | 2 |
| **Итого коррекционные курсы** | **2** | **8** | **10** |
| Внеурочная деятельность 5 дней  | 0 | 6 | 6 |
| **ВСЕГО** | **4** | **32** | **36** |
| **Всего к финансированию** | **4** | **-** | **4** |

Приложение 9

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН общего образования (вариант 8.4)обучающегося с расстройствами аутистического спектра на 2022-2023 учебный год**

(Ванькова К.Ю., 1 класс)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  **Классы** **Учебные** **предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| 1**доп.** |  1**доп.** | **1****очно/заочно** | 2 | 3 | 4 |
| *I. Обязательная часть* |  |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация |  3 | 3 | **3****1/2** | 3 | 2 | 2 | 16 |
| 2. Математика | Математические представления |  2 | 2 | **2****1/1** | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 3. Естествознание | Окружающий природный мир |  2  | 2 | **2****1/1** | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 4. Человек | Человек |  3 | 3 | **3 1/2** | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Домоводство |  - | - | **-** | - | 2 | 2 | 4 |
| Окружающий социальный мир |  1 | 1 | **1****1/0** | 1 | 2 | 2 | 8 |
| 5. Искусство  | Музыка и движение |  2 | 2 | **2****1/1** | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Изобразительная деятельность |  3 | 3 | **3****1/2** | 3 | 2 | 2 | 16 |
| 6.Физическая культура | Адаптивная физкультура |  2 | 2 | **2****1/1** | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 7. Технологии | Профильный труд |  - | - | **-** | - | 3 | 3 | 6 |
| 8. Коррекционно-развивающие занятия |  2 | 2 | **2****-/2** | 2 | 2 | 2 | 12 |
| **Итого**  |  20 | 20 | **20 10/10** | 20 | 24 | 24 | 128 |
| **Максимально допустимая** **недельная нагрузка** **(при 5-дневной учебной неделе)** |  20 | 20 | **20****10/10** | 20 | 24 | 24 | 128 |
| *II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| **Коррекционные занятия** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие | 2 | 2 | **2****-/2** | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 2. Сенсорное развитие | 2 | 2 | **2 -/2** | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 3. Двигательное развитие | 2 | 2 | **2 -/2** | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 4. Предметно-практические действия | 2 | 2 | **2 -/2** | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 5. Коррекционно-развивающие занятия | 2 | 2 | **2 -/2** | 2 | 2 | 2 | 12 |
| **Итого коррекционных занятий** | 10 | 10 | **10 -/10** | 10 | 10 | 10 | 60 |
| Внеурочная деятельность  |  6 | 6 | **6 -/6** | 6 | 6 | 6 | 36 |
| **Всего к финансированию** |  36 | 36 | **36****10/26** | 36 | 40 | 40 | 224 |

Приложение 10

**Индивидуальный учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
(вариант 2) в 2022-2023 учебном году**

(Стародубова К.В., 1 доп.класс)

|  |
| --- |
| **Индивидуальный учебный план начального общего образованияобучающейся с задержкой психического развития (вариант 7.2)(вариант 2)** |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| 1 | 11 | 2 | 3 | 4 |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Филология | Русский язык | **5** | 5 | 5 | 5 | 4 | 19 |
| Литературное чтение | **4** | 4 | 4 | 3 | 3 | 10 |
| Родной язык и литературное чтение | **1** | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| Иностранный язык | **-** | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математикаи информатика | Математика | **4** | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | **2** | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | **−** | − | − | − | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | **1****интегр** | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | **1****интегр** | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | **1****интегр** | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура  | **2****интегр** | 2 | 2 | 2 | 2 | 15 |
| **Итого** | **21****16/5 интегр** | 21 | 21 | 21 | 21 | 105 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | **-** | - | 2 | 1 |  | 6 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **21** | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | **10** | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| *коррекционно-развивающая область* | ***7*** | *7* | *7* | *7* | *7* | *35* |
| Коррекционно-развивающие занятия | **6** | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| ритмика | **1** | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| *направления внеурочной деятельности* | ***3*** | *3* | *3* | *3* | *3* | *15* |
| **Всего к финансированию** | **31** | 31 | 33 | 33 | 33 | 161 |

Приложение 11

**План дополнительного образования**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  | **Наименование курса, кружка** | **Классы**  | **Кол-во часов**  |
| **Социальное**  | Юный пожарный | 2-4 | 1 |
| Дорога к успеху | 1аб, 2аб, 3аб, 4аб | 4 |
| **Техническое** | Лего | 1а, 1б | 2 |
| **Естественно-научное** | Эрудит | 2-4 | 1 |
| **Художественное** | Театр  | 1а, 1б, 2аб, 3аб, 4аб | 8 |
| **Спортивное**  | Самбо | 3-4 | 2 |
| **ИТОГО** |  | **18** |