

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная
общеобразовательная школа № 3 сельского поселения «Село Троицкое»
Нанайского муниципального района Хабаровского края

УТВЕРЖДАЮ:

Директор: _____ Л.З. Запёка
«30» августа 2021 г.

План работы
педагога-психолога МБОУ НОШ № 3 с. Троицкое
на 2021-2022 учебный год

Педагоги-психологи
Рыбальченко В.А.
Кривец Г.В.

с. Троицкое, 2021 г.

Цель: обеспечение условий, способствующих полноценному психическому и личностному развитию учащихся

Задачи:

1. Психологический анализ развития детей младшего школьного возраста, выявление основных проблем развития, путей и средств их разрешения.

2. Изучение познавательных процессов и особенностей личностей обучающихся.

3. Психокоррекционная работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении и социализации.

4. Организация взаимодействия с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) обучающихся по преодолению трудностей в обучении детей.

5. Оказание психологической поддержки детям «группы риска».

6. Организация работы по преемственности с дошкольными учреждениями.

7. Поддержание положительного психологического климата в коллективе школы.

Виды работ:

1. Диагностическая
2. Коррекционно-развивающая
3. Консультативная
4. Профилактическая
5. Просветительская

СЕНТЯБРЬ					
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Категория взаимодействия, формы работы	Методы и приёмы	Планируемый результат. Примечание
1	Планирование работы педагога-психолога на учебный год, согласование режима работы, расписания коррекционно-развивающих занятий	01-15 сентября	Администрация, педагоги, специалисты	Организационно-методическая работа	Согласованность работы
2	Психологическое обследование на определение уровня адаптации первоклассников к школьному обучению (Мониторинг первоклассников)	01-30 сентября	Первоклассники (индивидуальная, групповая)	Мониторинг, индивидуальное обследование при необходимости	Определение уровня прохождения адаптации, выработка рекомендаций для педагогов и родителей
3	Методические рекомендации по адаптации обучающихся к школе	В течение месяца	Педагоги, родители (индивидуальная)	Организационно-методическая работа, просветительская	Повышение психологической компетенции участников образовательного процесса
4	Обновление информационного стенда педагога-психолога	До конца месяца	Педагоги, родители	Информационно-просвети-	Информационная открытость работы педагога-психолога, ин-

				тельская работа	формирование всех участников образовательного процесса
5	Посещение уроков и мероприятий	с 15 сентября	Обучающиеся, педагоги (групповые)	Наблюдение	Выявление детей с проблемами в обучении и поведении
6	Участие в общешкольном родительском собрании	по плану школы	Родители (законные представители)	Информирование, анкетирование	Информирование родителей
7	Заседание ППк: сбор и анализ документов, формирование списка обучающихся, нуждающихся в обследовании на ТПМПК	Сентябрь (по графику ТПМПК)	Члены ППк	Заседание ППк	Оказание своевременной помощи обучающимся с проблемами в обучении, протокол
8	Участие в проведении МО, совещаний, родительских собраний «Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов»	По плану школы, классных руководителей	Педагоги, родители	Выступления по теме, консультации, беседы	Взаимодействие с педагогами, повышение психологической компетенции родителей (законных представителей)
ОКТАБРЬ					
1	Изучение уровня школьной мотивации (к аттестации педагогов)	09-15 октября	Учащиеся 2-3 классов (групповая, индивидуальная)	Диагностика, беседы, анкетирование	Определение уровня мотивации, индивидуальное консультирование
2	Посещение уроков и мероприятий	В течение месяца	Обучающиеся, педагоги (групповая)	Наблюдение	Выявление детей с проблемами в обучении и поведении
3	Заседания ППк: Комплексное изучение динамики развития детей с ОВЗ. Выработка рекомендаций, корректирование направлений коррекционно-развивающей работы (при необходимости), утверждение списка учащихся на ТПМПК (осень)	По плану школьного ППк	Члены ППк, родители (законные представители)	Плановое заседание	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения
НОЯБРЬ					
1	Посещение уроков и мероприятий	В течение месяца	Обучающиеся, педагоги (группо-	Наблюдение	Выявление детей с проблемами в обучении и поведении

			вая)		
2	Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителей в сложный период»	с 10 по 17 ноября	Родители уч-ся 1-х классов (групповая)	Консультация, беседа, выступление на классном родительском собрании	Просветительская деятельность. Повышение осведомлённости родителей о способах поддержания детей в период адаптации
3	Коррекционно-развивающие занятия (на основании рекомендаций ТПМПК)	В течение учебного года	Обучающиеся коррекционного класса, индивидуальные	Занятия, игры, тренинги	Психолого-педагогическая помощь в освоении образовательной программы
4	Работа с семьями учащихся 1-х классов, имеющих трудности в адаптации	В течение месяца	Учащиеся 1-х классов, родители (законные представители, педагоги	Консультирование, занятия с учащимися	Просветительская деятельность. Повышение осведомлённости родителей о способах преодоления дезадаптации
ДЕКАБРЬ					
1	Родительский лекторий «Компоненты готовности детей к переходу на следующую ступень обучения»	По плану кл.руководителя	Родители уч-ся 4 кл (групповая)	Консультация, беседа	Информирование родителей об особенностях адаптации обучающихся 5-х классов
2	Коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс»	с 15 декабря	Обучающиеся 1-х классов (групповая)	Тренинг	Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам
3	Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ	С 15 декабря	ППк	Заседание ППк: анализ деятельности	Предварительные итоги за 1 полугодие
4	Посещение уроков и мероприятий	В течение месяца	Обучающиеся, педагоги (групповая)	Наблюдение	Выявление детей с проблемами в обучении и поведении
ЯНВАРЬ					
1	Формирование списка обучающихся, нуждающихся в обследовании ТПМПК (весна)	В течение месяца	Педагоги, члены ППк	Работа с документами	Организационно-методическая работа
2	Планирование посещения на дому семей, находящихся в трудной	новогодние праздничные дни	Семьи, состоящие на профилакти-	посещение на дому	Профилактика правонарушений, оказание своевре-

	жизненной ситуации, на зимних каникулах		тическом учёте, кл.руководители		менной социальной помощи
ФЕВРАЛЬ					
1	Родительский лекторий «Возрастные особенности младшего школьника. Правила жизни ребёнка»	По запросу классных руководителей	Родители уч-ся 2-3-х классов (групповая)	Беседа, консультация	Информирование родителей об особенностях детей младшего школьного возраста, о методах построения взаимоотношений с детьми
2	«Взаимоотношения со сверстниками, дружба и сотрудничество в классе»	В течение месяца	Обучающиеся 3-4-х классов (групповая)	Беседы, психогимнастические упражнения	Формирование положительного отношения к сверстникам, осознание ценности дружбы
МАРТ					
1	Изучение уровня школьной мотивации	В течение месяца	Обучающиеся 1-х классов	Диагностика, наблюдение	Выявление детей с низким уровнем мотивации. Индивидуальная работа по выявленным проблемам со всеми участниками образовательного процесса
2	Комплексное обследование учащихся, рекомендованных на ТПМПК	По графику подготовки	Обучающиеся	Диагностика, наблюдение	Обработка результатов, подготовка документации
3	Консультирование по вопросам организации работы и требованиям ТПМПК	По запросам	Родители (законные представители)	Консультации, беседы, получение информированного согласия	Просветительская деятельность, подготовка документов
4	Обследование вновь выявленных детей 1-х классов с трудностями в обучении	По заявкам педагогов, членов ППк	Обучающиеся 1-х классов	Диагностика, тестирование	Определение проблем в развитии и обучении, подготовка заключений
АПРЕЛЬ					
1	Диагностика показателей готовности детей к переходу на среднюю ступень образования	Первая половина месяца	Обучающиеся 4 кл, родители, педагоги	Диагностика, анкетирование, беседы	Выявление детей с низким уровнем готовности, подготовка рекомендаций обучающимся взрослым
2	Занятия по подготовке к	В течение	Обучаю-	Занятия	Подготовка к пе-

	переходу на среднюю ступень образования, экскурсия в МБОУ СОШ № 1 с. Троицкое	месяца, по плану кл.руководителей	щиеся 4 кл	по развитию словесно-логического мышления, игры	переходу в другую школу, знакомство с системой организации режима средней школы, требованиями к обучающимся
3	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за 2 полугодие.	Конец месяца		Анализ работы ППК	Отчёт
МАЙ					
1	Занятия по подготовке к переходу на среднюю ступень образования, экскурсия в МБОУ СОШ № 1 с. Троицкое	По плану кл.руководителя	Обучающиеся 4-х классов, родители	Информирование, экскурсия	Ознакомление со следующей ступенью образования, средней школой
2	Консультирование по выполнению рекомендаций ТППК	В течение месяца	Родители (законные представители)	Беседы, консультации	Информирование и методические рекомендации
3	Планирование работы на следующий учебный год	В течение месяца		Анализ, определение задач, планирование	Подготовка к следующему учебному году
ТЕКУЩАЯ РАБОТА, ЕЖЕМЕСЯЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
1	Занятия по коррекции и развитию познавательных процессов	В течение учебного года	Индивидуальная	Реализация АОП ЗПР 7.1. 1 кл	Повышение успеваемости, социализирование, адаптация обучающейся
2	Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся	В течение учебного года	1-4 классы (индивидуальная, групповая)	Беседы, психогимнастические упражнения	Адаптация и социализация обучающихся, обучение способам бесконфликтного общения
3	Оказание методической помощи классным руководителям в подготовке тематических классных часов и родительских собраний	В течение учебного года	Педагоги, классные руководители (индивидуальная)	Подготовка материалов, проведение тестирования	Просветительская работа
4	Участие в работе объединения социальных педагогов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых	В течение учебного года	Целевая аудитория	Обмен опытом	Повышение уровня профессиональной компетентности

	родительских собраниях				
5	Изучение, анализ нормативных документов, психологической литературы	В течение учебного года		Самообразование	Повышение осведомлённости в области психологических знаний
6	Проведение диагностики познавательных процессов (память, мышление, внимание), мотивации учения, эмоционального благополучия в классе	В течение учебного года	Обучающиеся 1-4-х классов (групповая, индивидуальная)	Диагностическая работа, обработка результатов	По запросам родителей (законных представителей), классных руководителей
7	Участие в заседаниях ППк	По плану ППк	Участники образовательных отношений		Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию индивидуальной помощи обучающимся
8	Диагностика выявления уровня актуального развития обучающихся	По плану работы ППк, ТПМПК	Учащиеся школы (индивидуальная)	Диагностическая, обработка и анализ результатов	Подготовка документов на ТПМПК, написание справок, характеристик, выработка рекомендаций по дальнейшему обучению детей
9	Участие в обследовании социально-бытовых условий жизни обучающихся, в заседаниях Совета профилактики школы	По необходимости	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Обследование, беседы с родителями	Взаимодействие с педагогами школы по принятию своевременных мер к защите прав и интересов несовершеннолетних
10	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	По запросу администрации, отдела опеки и попечительства, других компетентных служб	Дети группы риска	Наблюдение, беседы, диагностика	Выявление особенностей жизни и развития детей

11	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением (по необходимости)	При необходимости, в течение учебного года	Дети группы риска	Занятия, игры, психогимнастические упражнения, беседы	Развитие коммуникативных и личностных качеств у обучающихся. Беседы и консультации с педагогами, родителями
12	Консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов	По запросам, в течение года	Все участники образовательного процесса	Беседы, консультации	Психологическая поддержка
13	Предоставление платной услуги «Обследование учащихся по тесту Д.Векслера»	По запросам, в течение года	Родители, учащиеся Нанайского района из других школ	Обследование	Выдача заключения
15	Тест «Шкала личностной тревожности А.М. Прихожан»	По запросу	обучающиеся	диагностика	
16	Тест «Проективная методика выявления школьной тревожности А.М. Прихожан»	По запросу	обучающиеся	диагностика	
17	Анкетирование «Как хорошо жить»	По запросу	обучающиеся	диагностика	
18	Проведение индивидуального консультирования младших школьников по результатам диагностики.	После диагностики		консультирование	
19	Проведение экстренного индивидуального консультирования младших школьников, которые внезапно проявили и не смогли контролировать свои эмоции (плач, крик, угрозы, состояние аффекта).	В течение учебного года		консультирование	
20	Проведение индивидуального консультирования родителей детей попавших в группу риска.	После консультации с учащимся	Родители	консультирование	
21	Консультирование классных руководителей по результатам диагностики	После диагностики	Классные руководители	консультирование	