**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению на родном (нанайском) языке.**

Программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (нанайском) языке» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в программе воспитания, с использованием Примерной программы по нанайскому языку, составитель Е.С.Бельды – Якутск, 2016 год.

 Учебник Т.Г. Актанко, Г.Н. Оненко. «Букварь» учебное пособие по обучению грамоте на нанайском языке.

В результате обучения литературному чтению на родном (нанайском) языке в 4 классе выпускник научится:

* овладение основными видами речевой деятельности на родном языке, познавательной, духовной (эмоционально- оценочной) и творческой деятельности;
* воспринимать на слух художественные, научно - популярные и учебные тексты, осмысленно читать и адекватно понимать их;
* различать художественные, научно-популярные и учебные тексты, понимать специфику художественных текстов;

- видеть в художественном тексте языковые средства художественной выразительности и понимать, с какой целью они употреблены писателем.

*В области говорения:*

* связно высказываться (на элементарном уровне) о природе, явлениях природы, об услышанном и увиденном, о герое сказки, герое литературного произведения, при этом выражая свое отношение к предмету высказыва­ния (монологическая речь в рамках программных ситуаций и тем).

 - сравнивать персонажей родной литературы художественных текстов с персонажами русских художественных текстов, характеризовать их, оценивать их поступки, находить сходные черты в их поведении, высказывать своё отношение к ним;

*В области чтения:*

* выразительно читать вслух;
* читать про себя, при этом понимать содержание читаемого текста (он должен быть построен на известном детям языковом материале);
* понимать содержание текстов, включающих в себя несколько незнакомых слов, о значении которых можно догадаться;
* использовать приемы текстового чтения по вопросам или темам, интересующим учащихся.

- понимание цели чтения, использование разных видов чтения на родном языке; умение осознанно воспринимать и оценивать содержание научно-популярных и учебных текстов, определять специфику художественных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

- достижение необходимого для продолжения образования уровня речевой и читательской компетентности;

- понимание темы прочитанного художественного, научно- популярного или учебного текста, его основной мысли;

* овладение начальными умениями выразительного чтения стихотворных текстов на родном языке;

- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации.