МБОУ НОШ №3 с. Троицкое

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | Наставничество как форма повышения качества образования |
|  |  |
| Инициатор/автор проекта | Медова Д.А., учитель, Рыбальченко В.А. заместитель директора по УВР, Сергеева Н.В., учитель, руководитель ШМО |
|  |  |
| Основная цель проекта | Создать условия для повышения качества образования |
|  |  |
| Срок реализации проекта | 3 года |
|  |  |
| Краткая аннотация  проекта | Актуальность выбранной темы обусловлена необходимостью привлечения молодых специалистов в сферу образования.  Привлечение в сферу образования талантливой и профессиональной молодежи, повышение престижа и социальной значимости профессии педагога, улучшение качества образования является очень важной задачей на сегодняшний день.  Для молодого педагога, педагога без опыта работы вхождение в новую деятельность сопровождается высоким напряжением, требующим мобилизации всех внутренних ресурсов. В это время необходима поддержка со стороны администрации, опытного педагога-наставника и всего коллектива в целом. Эти педагоги остро нуждаются в практической и теоретической помощи, которая сможет повысить их педагогическую компетентность.  Решить эту задачу поможет наставничество, направленное на оптимизацию процесса профессионального становления педагогов, формирование у них мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации, что в свою очередь послужит рычагом для закрепления педагогов в ОО и для повышения качества образования. |
|  |  |
| Описание проблемы, на решение которой направлен проект | Сложность работы в школе для молодого педагога заключается в том, что по окончании вуза он еще не является специалистом своего дела, его путь профессионального становления только начинается.  Для начала необходимо адаптироваться в другой среде, привыкнуть к новому социальному статусу, узнать все тонкости своего дела.  Но современные условия в школах нельзя назвать комфортными для адаптации молодого специалиста. Из-за кризисной кадровой ситуации молодой учитель сразу получает серьезную часовую нагрузку, и, соответственно, автоматически лишается возможности качественно готовиться к ежедневному проведению уроков, что не прибавляет молодому педагогу уверенности в себе, не дает чувства удовлетворенности выполняемой работой, и как следствие - качество образования снижается.  Чтобы избежать кризисных ситуаций, необходимо создать условия для привлечения и закрепления молодых и перспективных специалистов в сфере образования через систему наставничества. |
|  |  |
| Основные целевые группы, на которые направлен проект | - студент  - молодой педагог  - педагог без опыта работы |
|  |  |
| Продукт проекта | - закрепление молодых педагогов в ОО  - увеличение доли аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационные категории  - повышение качества образования |
|  |  |
| Ожидаемые результаты проекта | 1. Закрепление педагогов в ОО.  2. Повышение качества образования. |
|  |  |
| Риски реализации  проекта | Увольнение педагога из ОО по собственному желанию |

План реализации проекта.

1 год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Дата | Ответственный |
| Собеседование с педагогами | Август | Зам. директора по УВР |
| Разработка и утверждение плана работы |  | Зам. директора по УВР |
| Организационные мероприятия:  ·  знакомство с традициями школы;  ·  выбор и назначение наставников | Сентябрь | Директор школы,  зам. директора по УВР |
| Час общения "Расскажи о себе" |  | Руководитель МО |
| Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, тетрадей, дневников учащихся) |  | Зам. директора по УВР  Наставник |
| Практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования |  | Зам. директора по УВР |
| Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат" | Октябрь | Наставник |
| Изучение методических разработок "Как подготовить современный урок?", "Конспект урока" |  |
| Выбор темы по самообразованию |  |
| Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться в работе. |  |
| Лекция "Методы изучения личности ученика и классного коллектива" | Ноябрь | Зам. директора по УВР |
| Изучение методических разработок "Анализ внеклассного мероприятия", "Методика проведения родительского собрания", "Тематика родительских собраний" |  |
| Изучение памяток "Типы уроков. Формы уроков", "Формы контроля " |  | Наставник |
| Посещение уроков опытных учителей. Анализ уроков |  |
| Лекция "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся" | Декабрь | Зам. директора по УВР |
| Изучение памяток "Самоанализ урока", "Виды  самоанализа" |  | Наставник |
| Обсуждение методической разработки "Факторы, влияющие на качество преподавания" |  |
| Диагностика профессиональных качеств учителя |  | Руководитель МО |
| Обмен мнениями по текущим проблемам работы молодых специалистов |  | Наставник |
| Лекция "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе" | Февраль | Зам. директора по УВР |
| Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика (теория, характеристика урока. Анализ урока с позиции здоровьесбережения) |  | Зам. директора по УВР |
| Психологические тренинги "Учусь строить отношения", "Анализ педагогических ситуаций" |  | Педагог-психолог |
| Практикум "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока" | Март | Зам. директора по УВР  наставник |
| Тренинг "Твое оригинальное начало урока" |  |
| Посещение уроков опытных учителей. Анализ уроков |  |
| Практикум "Организация дифференцированного подхода к учащимся" |  |
| Круглый стол "Исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии" |  |
| Открытые уроки, выступления-презентации по теме самообразования | Апрель | Зам. директора по УВР, наставник |
| Круглый стол "Компетенции и компетентность" | Май | Зам. директора по УВР, наставник |
| Посещение уроков с целью оказания методической помощи педагогам | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, руководитель МО, наставник. |
| Участие педагогов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д. |  |  |

2 год.

Развитие профессиональных умений, накопление опыта, поиска лучших методов и приемов работы с детьми, формирования своего стиля в работе, авторитета среди детей, родителей, коллег

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Дата | Ответственный |
| Анкетирование педагогов | Сентябрь | Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО |
| Посещение уроков с целью определения уровня владения основами методики преподавания предмета | В теч.года | Руководитель ШМО |
| Анализ посещённых уроков с методическими рекомендациями | В теч.года | Руководитель ШМО |
| Проведение консультаций по возникающим вопросам | В теч.года | Заместитель директора по УВР |
| Рекомендации и советы по организации дисциплины обучающихся на уроке, на перемене | В теч.года | Руководитель ШМО |
| Инструктаж по ведению электронного журнала | В теч.года | Заместитель директора по УВР |
| Инструктаж по выполнению единых требований к ведению тетрадей | В теч.года | Руководитель ШМО |
| Рекомендации по подготовке необходимой школьной документации | В теч.года | Заместитель директора по УВР |
| Проведение открытых уроков | В теч.года | Руководитель ШМО |
| Участие в профессиональных конкурсах, вебинарах, конференциях | В теч.года | Заместитель директора по УВР |
| Участие в работе районных методических объединений | В теч.года | Заместитель директора по УВР |

**3 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Дата | Ответственный |
| Анкетирование педагогов | Сентябрь | Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО |
| Посещение уроков с целью определения уровня владения основами методики преподавания предмета | В теч.года | Руководитель ШМО |
| Анализ посещённых уроков с методическими рекомендациями | В теч.года | Руководитель ШМО |
| Проведение консультаций по возникающим вопросам | В теч.года | Заместитель директора по УВР |
| Рекомендации по подготовке необходимой школьной документации | В теч.года | Заместитель директора по УВР |
| Проведение открытых уроков | В теч.года | Руководитель ШМО |
| Участие в профессиональных конкурсах, вебинарах, конференциях | В теч.года | Заместитель директора по УВР |
| Участие в работе районных методических объединений | В теч.года | Заместитель директора по УВР |
| Консультация по вопросам аттестации педработника | В теч.года | Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО |
| Помощь в подготовке педагога к аттестации | В теч.года | Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО |
| Аттестация педагога |  | Аттестуемый педагог |