

МБОУ НОШ №3 с. Троицкое

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2021-2022 учебный год
Пояснительная записка

Учебный план МБОУ НОШ №3 с. Троицкое фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации.

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373, с изменениями;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189);
- санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных учреждений и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»
- письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- приказа МО и Н РФ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- примерной основной образовательной программы, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15).
- нормативных правовых актов министерства образования и науки Хабаровского края.
- устава МБОУ НОШ №3 с. Троицкое, а также запросов, потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

1. Реализация ООП НОО для обучающихся 1-4 классов

Учебный план для учащихся 1- 4 классов (*приложение 1*) осуществляется по варианту 3 примерной ООП НОО и определяет состав учебных предметов, предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Включает предметные области (*Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура*).

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» являются безотметочными.

В часть, формируемой участниками образовательных отношений, которая обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, включены:

- 1 класс - русский язык 1ч., литературное чтение 1 ч.
- 2-3 классы – групповое занятие по русскому языку 0,5 ч., групповое занятие по математике 0,5 ч., информатика и ИКТ 1 ч.
- 4 класс – информатика и ИКТ 1 ч.

Введение предмета «Информатика и ИКТ» (2-4 кл.) обусловлено необходимостью реализации непрерывного курса информатики в рамках общего образования и

направленного на успешную социализацию учащихся, развитию качеств личности, отвечающих требованиям современного общества.

«Информатика и ИКТ» является безотметочным курсом.

С целью формирования у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, к диалогу с представителями других культур и традиций, первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России в учебный план 4-х классов включен безотметочный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся, зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного родителями выбора, сформированы 3 группы: «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», «Основы светской этики». Оценка успешности освоения курса в условиях безотметочного обучения предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала, которые могут быть как индивидуальными, так и коллективными. Презентация итогового проекта позволяет оценить работу учащегося за весь курс.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 1 кл. - 2 часа в неделю, 2-4 кл. – 3 часа в неделю. Реализация программы данного предмета планируется с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе.

Сохранение двигательной активности в 1 классе обеспечивается через работу объединения внеурочной деятельности «Подвижные игры» (1 час в неделю).

Внеурочная деятельность (приложение 2), направлена на развитие творческих способностей учащихся, формирование универсальных учебных действий, и осуществляется во вне учебное время.

Внеурочная деятельность в МБОУ НОШ №3 с. Троицкое осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагог-психолог, библиотекарь, педагог дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется в течение дня, в зависимости от расписания учебных занятий, а также в каникулярное время. Занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Спортивно-оздоровительное направление, которое решает следующие задачи: всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, представлено объединением «Подвижные игры», которое проводится для 1-классников в динамической паузе и «Неболейка».

Духовно-нравственное направление призвано решать такие задачи, как: познание самого себя, развитие эмоциональной сферы ребенка, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. Данное направление представлено проектной деятельностью. В течение учебного года реализуются следующие проекты: Новогодний марафон, Школьный двор, Все работы хороши – выбирай на вкус, Юные патриоты, Будь здоров.

Общекультурное направление представлено объединением «Национальная культура», «Вокальное пение», «Ритм и пластика», «Очумелые ручки» (реализуется в период школьных каникул) и решает следующие задачи - развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через курс «Я-исследователь», «Основы компьютерной грамотности», «Ментальная арифметика», «Логопедические занятия», «Разговор о правильном питании» (реализуется в период школьных каникул).

Социальное направление решает задачи формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества, развития навыков проектной исследовательской деятельности, развитие творческих способностей через курс «Край, в котором я живу», «Финансовая грамотность», «Юный инспектор дорожного движения», «Шаг за шагом» (тренировочный курс реализуется в режимных моментах, учебных тренировках, минутках безопасности, экскурсиях, походах).

В рамках данного направления реализуются коррекционные занятия в целях своевременного оказания коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в развитии.

Для реализации общеобразовательных программ используются учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ в федеральном перечне учебников на 2021-2022 учебный год и утвержденные приказом директора школы. В 1-4 классах реализуется учебно-методический комплект «Планета Знаний».

Материально-техническая база школы позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объеме.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с 10 по 21 мая в соответствии с «Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ НОШ №3 с. Троицкое», утвержденным приказом №13 от 13.02.2016.

В конце учебного года проводятся итоговые проверочные работы по литературному чтению, русскому языку, математике и окружающему миру.

Годовая аттестация обучающихся 2-4 классов осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости.

Организация образовательного процесса.

На уровне начального общего образования школа определяет пятидневную продолжительность учебной недели для первоклассников, шестидневную продолжительность учебной недели для учащихся 2-4-х классов. Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода регламентируются «Календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год».

В 1 классе продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели.

Недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при

этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков, и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1-м классе осуществляется в первую смену по 5 - дневной учебной неделе, при этом используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; а также введены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

2. Реализация АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1. (приложение 3)

Предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Школа осуществляет образование учащихся с ЗПР с использованием учебно-методического комплекта «Планета Знаний».

3. Реализация АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2. (приложение 4)

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В школе используется учебный план (вариант 2) — для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка и литературного чтения.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и реализуется через проектную деятельность (Школьный двор, Новогодний марафон, Все работы хороши – выбирай на вкус, «Юные патриоты», «Будь здоров»).

Коррекционно-развивающая область является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном¹ классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);¹

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

4. Реализация АООП НОО для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (приложение 5)

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Обучение на дому. На основании заключения клинико-экспертной комиссии, в соответствии с ИПРА, физическими и психологическими особенностями обучающегося разработан учебный план обучения на дому, который отвечает запросам родителей и согласован с ними (**приложение 6, 7**)

6. Реализация АООП НОО для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, обучение на дому (приложения 8,9,10)

Учебные планы разработаны на основе АООП с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 и согласованы с родителями обучающихся.

Учебные планы обеспечивают введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяют общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов.

Учебные планы содержат предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям обучающихся.

Обучение на дому. На основании заключения клинико-экспертной комиссии, в соответствии с ИПРА, физическими и психологическими особенностями обучающегося разработан учебный план обучения на дому, который отвечает запросам родителей и согласован с ними.

7. Реализация АООП НОО для обучающихся с ТМНР вариант 5.1. (приложение 11)

Предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Школа осуществляет образование учащихся с ТМНР с использованием учебно-методического комплекта «Планета Знаний».

**План внеурочной деятельности
на 2021-2022 учебный год**

Направления	Наименование курса, кружка	Классы	Кол-во часов (всего/к финансированию)
Духовно-нравственное	Проект «Юные патриоты России»	1-4	1/1
	Проект «Новогодний марафон»	1-4	1/1
	Проект «Школьный двор»	1-4	1/1
Социальное	«Край, в котором я живу» (курс)	1аб, 2аб, 3аб, 4аб	4/4
	Финансовая грамотность	2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б	3/3
	Проект «Все работы хороши – выбирай на вкус»	1-4	1/1
	Проект «Шаг за шагом» (реализуется в режимных моментах, учебных тренировках, минутках безопасности, экскурсиях, походах)	1-4	1/0
Общеинтеллектуальное	«Я-исследователь» (курс)	1а, 1б	2/2
	Логопедические занятия	1-3	3/3
	«Разговор о правильном питании» (проект, реализация в осенние, зимние, весенние каникулы)	1-2	1/0
	«Основы компьютерной грамотности» (кружок)	1аб, 2аб, 3аб, 4аб	4/4
	Ментальная арифметика	2аб	1/1
Общекультурное	Национальная культура (творческое объединение)	1аб, 2аб, 3аб, 4аб	4/4
	Вокальное пение (творческое объединение)	3аб	1/1
	Ритм и пластика (творческое объединение)	3аб	1/1
	Очумелые ручки	3-4	2/2
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры (секция)	1а, 1б	2/2
	Неболейка	1а, 1б, 2-4	4/4
	Юный инспектор дорожного движения	1аб, 2аб	2/2
	Проект «Будь здоров»	1-4	1/1
Итого:			44/38

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП НОО
 обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1.
 на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов			
		1	2 Бельды А, Любивый А. Донкан Я.	3 Покшиванова Л. Бельды С.	4 Бельды И. Бельды Р Покшиванов а А Сидоренко М.
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5
	Литературное чтение	3	4	4	4
Родной язык и литературное чтение	Родной язык (нанайский язык)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (нанайский язык)	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозной культуры	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3
Другие предметы, курсы	Русский язык	1	-	-	-
	Литературное чтение	1	-	-	-
	Групповое занятие (русский язык)	-	0,5	0,5	-
	Групповое занятие (математика)	-	0,5	0,5	-
	Ритмика	-	-	-	-
	Информатика	-	1	1	1
ИТОГО		21	26	26	26
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5
Логопедические занятия		2	2	2	2
Индивидуальные занятия		1	1	1	1
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2

ВСЕГО	26	31	31	31
-------	----	----	----	----

Приложение 4

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
(вариант 2) на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	1 ¹ Егорова М. Киле Е	2	3	4
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	3	3	2
	Родной язык и литературное чтение	1	1	1	1	1
	Иностранный язык	-	-	1	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	3	3	3
Итого		21	21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2
<i>Русский язык</i>		-	-	1	1	-
<i>Литературное чтение</i>		-	-	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6
Логопедические занятия		2	2	2	2	2
Индивидуальные занятия		2	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2
ритмика		1	1	1	1	1
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3

Итого	31	31	33	33	33
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Приложение 5

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН по АОП обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) интегрированно в общеобразовательном
классе вариант 1 на 2021-2022 учебный год
(Юст.С. 3 класс)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3
	1.2.Чтение	3	4	4	4
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1
Итого		21	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3
Русский язык		-	1	1	1
Мир природы и человека		-	1	1	1
Ручной труд		-	1	1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область коррекционные занятия		5	5	5	5
Логопедические занятия		2	2	2	2
Психокоррекционные занятия		3	3	3	3
Ритмика		1	1	1	1
Внеурочная деятельность		4	4	4	4

Всего к финансированию	31	33	33	33
-------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Приложение 6

**Учебный план общего образования
обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) на дому вариант 1 на 2021-2022 учебный год
(Чернышев Т.К 2 класс)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год			Всего к финансированию
		И	очно	заочно	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	0	3
	1.2.Чтение	4	2	2	2
	1.3.Речевая практика	2	2	0	2
2. Математика	2.1.Математика	4	3	1	3
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1	0	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	-	1	-
	4.2. Изобразительное искусство	1	-	1	-
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	-	3	-
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	-	1	-
Итого		20	11	9	11
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	-	3	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	11	12	11
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	3	3	3
Внеурочная деятельность		4	-	4	-
Всего к финансированию		33	14	19	14

**Учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) на дому вариант 1 на 2021-2022 учебный год
(Любимый Р.Е. 2А класс)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год			Всего к финансированию
		И	очно	заочно	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	0	3
	1.2.Чтение	4	3	1	3
	1.3.Речевая практика	2	1	1	1
2. Математика	2.1.Математика	4	3	1	3
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1	0	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	-	1	-
	4.2. Изобразительное искусство	1	-	1	-
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	-	3	-
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	-	1	-
Итого		20	11	9	11
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	-	3	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	11	12	11
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	3	3	3
Внеурочная деятельность		4	-	4	-
Всего к финансированию		33	14	19	11

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН общего образования
обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) на дому вариант 2 на 2021-2022 учебный год
(Пассар В.К., 4 класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю 4 класс	Очно	Заочно	К финансированию
<i>I. Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	0	3	
2. Математика	2.1. Математические представления	2	0	2	
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	0	2	
	3.2 Человек	3	0	3	
	3.3 Домоводство	-			
	3.4. Окружающий социальный мир	1	0	1	
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	0	2	
	4.2 Изобразительная деятельность	3	0	3	
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	0	2	
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-			
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	0	2	
Итого		20	0	20	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20			
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Коррекционные курсы					
1. Сенсорное развитие		3	2	1	2
2. Предметно-практические действия		3	1	2	1
3. Двигательное развитие		2	1	1	1
4. Альтернативная коммуникация		2	1	1	1
Итого коррекционные курсы		10	5	5	5
Внеурочная деятельность 5 дней		6	0	6	
Всего часов		36	5	31	5
Всего к финансированию			5		5

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН общего образования
обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) на дому вариант 2 на 2021-2022 учебный год
(Красильниковой А.Т., 2 класс)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		2 класс		
		очно	заочно	
<i>1. Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	1	3
2. Математика	2.1. Математические представления	-	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	-	2	2
	3.2 Человек	-	3	3
	3.3 Домоводство	-	-	-
	3.4. Окружающий социальный мир	-	1	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	-	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	-	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	-	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		-	2	2
ИТОГО			20	20
Максимально допустимая недельная нагрузка		2	18	20
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Коррекционные курсы				
1. Сенсорное развитие		1	2	3
2. Предметно-практические действия		1	2	3
3. Двигательное развитие		-	2	2
4. Альтернативная коммуникация		-	2	2
Итого коррекционные курсы		2	8	10
Внеурочная деятельность 5 дней		0	6	6
ВСЕГО		4	32	36
Всего к финансированию		4	-	4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН общего образования
обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) на дому (приказ 1599 вариант 2) на 2021-2022 уч.год
(Ванькова К.Ю., 1 класс второго года обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю 1 класс	Очно	Заочно	К финансированию
<i>I. Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	0	3	0
2. Математика	2.1. Математические представления	2	0	2	0
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	0	2	0
	3.2 Человек	3	0	3	0
	3.3 Домоводство	-	-	-	-
	3.4. Окружающий социальный мир	1	0	1	0
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	0	2	0
	4.2 Изобразительная деятельность	3	0	3	0
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	0	2	0
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	0	2	0
Итого		20	0	20	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	0	20	0
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Коррекционные курсы					
1. Сенсорное развитие		3	1	2	1
2. Предметно-практические действия		3	1	2	1
3. Двигательное развитие		2	0	2	0
4. Альтернативная коммуникация		2	1	1	1
Итого коррекционные курсы		10	3	7	3
Внеурочная деятельность 5 дней		6	0	6	0
Всего часов		36	3	33	3
Всего к финансированию			3		3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП НОО
обучающихся с ТМНР вариант 5.1 интегрированно в
общеобразовательном классе на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов			
		1	2	3	4
		Бельды Е.		Вакуленко К.	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5
	Литературное чтение	3	4	4	4
Родной язык и литературное чтение	Родной язык (нанайский язык)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (нанайский язык)	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозной культуры	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3
Другие предметы, курсы	Русский язык	1	-	-	-
	Литературное чтение	1	-	-	-
	Групповое занятие (русский язык)	-	0,5	0,5	-
	Групповое занятие (математика)	-	0,5	0,5	-
	Ритмика	-	-	-	-
	Информатика	-	1	1	1
ИТОГО		21	26	26	26
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5

Логопедические занятия	2	2	2	2
Индивидуальные занятия	1	1	1	1
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2
ВСЕГО	26	31	31	31