

«Утверждено» решением управляющего совета протокол № 02 от 30.03.2021	Директор школы Запека Л.З. Приказ № 26 от 02.04.2021
---	--

**Отчёт о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальная  
общеобразовательная школа №3 сельского поселения «Село Троицкое» Нанайского  
муниципального района Хабаровского края  
за 2020 год

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Содержание:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка качества кадрового состава.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 3 сельского поселения «Село Троицкое» Нанайского муниципального района Хабаровского края.
Место нахождения ОУ- юридический адрес (по Уставу)	682350, Хабаровский край, Нанайский район, с. Троицкое, ул. Калинина, 171.
- фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	682350, Хабаровский край, Нанайский район, с. Троицкое, ул. Калинина, 171
- телефон	8 (42 156) 4-17-36
- факс	нет
- e-mail	ns27nanay@mail.ru
- адрес сайта в Интернете	<a href="http://mounos3-troickoe.obrnan.ru/">http://mounos3-troickoe.obrnan.ru/</a>

**Нормативное правовое обеспечение деятельности**

Учредительные документы ОУ	
Устав	Устав утвержден приказом управления образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края от 25.12.2015 г. № 554
Учредитель	Управление образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского

	края
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г. Хабаровска краю ОГРН 1022700813024 14.03.2016 г. ГРН 2162724167164
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Хабаровскому краю (территориальный участок 2714 по Нанайскому району), код участка 2720. Серия 27 № 001680723 ИНН 2714006964/271401001
Лицензия	Серия 27Л01 № 0000016 Дата выдачи: 12.07.2012 г. Регистрационный № 1187
Аккредитация образовательного учреждения	Свидетельство о государственной аккредитации № 628 от 27.04. 2015 (серия 27А01 № 0000319). Срок действия свидетельства по 27 апреля 2027 года
Программа развития ОУ	Программа развития «Развитие системы образования МБОУ НОШ №3 с. Троицкое на 2019 – 2023 годы» Утверждено решением управляющего совета, протокол № 01 от 28.01.2019 г.

### 1. Оценка образовательной деятельности.

#### Участники образовательных отношений в 2020 году

Количество детей за последние три года увеличилось на 15 человек:

Количество обучающихся в школе	2018	2019	2020
норма/ЗПР/УО = всего	112/16/2=130	108/16/2=126	126/12/5=143

#### Сведения о семьях, обучающихся в 2020 году

В школе обучается 143 ребенка из 134 семей. Социальный статус семей в 2020 году неоднороден:

Показатели	Количество	Процентное соотношение
Многодетные семьи	61	45,5%
Малообеспеченные семьи	36	26,9%
Неблагополучные семьи	5	3,7%
Опекаемых в семьях	6	4,2%

#### Структура контингента обучающихся в 2020 году

Уровни образования	Обучаются	Обучаются
--------------------	-----------	-----------

	в первую смену	во вторую смену
1-4 классы	86	57

### Информация о детях с ограниченными возможностями здоровья и детях-инвалидах

<b>Количество детей с ОВЗ</b>	<b>20</b>
<b>Из них:</b>	
АОП вариант 4.1	1
АОП вариант 6.1	1
АОП вариант 5.1	1
АООП вариант 7.1, 7.2	12
АООП вариант 8.1, 8.2	5
<b>Из них:</b>	
Количество детей-инвалидов	6
Обучаются интегрировано в составе общеобразовательного класса	6
Обучаются в составе специального (коррекционного) класса	-
<b>Из них:</b>	
Обучаются на дому	6
Обучаются с помощью дистанционных технологий	0

### Численность обучающихся и классов-комплектов в 2020 году

Количество обучающихся	Количество классов - комплектов
143	9
<b>Из них:</b> 56 (40%) девочек, 85 (60%) мальчиков, 83 (59%) нанайцев, 58 (41%) русских.	

### Сведения о структуре классов в 2020 году

Общеобразовательные программы начального общего образования	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
Основные общеобразовательные программы начального общего образования	8	138
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР	1	5

### Сведения о реализуемых образовательных программах в 2020 году (в соответствии с лицензией)

Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1. Основная	Начальное общее	Начальное общее общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2. Основная	Начальное общее	Программа коррекционно-развивающего обучения (1-4 классы)	4 года

3. Основная	Начальное общее	Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида (1 – 4 классы)	4 года
4. Дополнительная	-	Образовательные программы физкультурно-спортивной направленности	-
5. Дополнительная	-	образовательные программы технической направленности	-
6. Дополнительная	-	образовательные программы культурологической направленности	-
7. Дополнительная	-	образовательные программы эколого-биологической направленности	-
8. Дополнительная	-	образовательные программы художественно-эстетической направленности	-
9. Дополнительная	-	образовательные программы социально-педагогической направленности	-

### Временные характеристики образовательного процесса в 2020 году

Продолжительность учебной недели	6
Продолжительность уроков (мин.)	40
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации	1 раз в год

### Система воспитательной работы и внеурочной деятельности.

**Цель:** воспитание духовно развитой личности с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

**Задачи:**

#### 1 уровень

- формирование представления о базовых нравственных ценностях: добро, любовь, дружба, честь, достоинство
- развитие системы знаний о культурно-исторических особенностях края, России, их культурных традиций, искусстве народов России;
- развитие знаний и понимания сущности государственных праздников, основных символов государства;
- развитие знаний истории и традиций своей семьи;
- формирование понимания и сознательного принятия нравственных норм взаимоотношений в семье; осознание значения семьи для жизни человека, его личностного и социального развития, продолжения рода

#### 2 уровень

- воспитание любви к прошлому, настоящему, будущему своей малой Родины, краю, стране
- развивать гражданско-патриотические качества личности
- воспитывать чувство уважения к родителям, к семье
- воспитывать позитивное отношение к себе, развивать Я-концепцию, нравственные качества личности
- развивать интерес к занятиям творчеством, спортом, общественно-полезным трудом

### 3 уровень

- развитие готовности к принятию участия в праздниках, фестивалях, направленных на возрождение, сохранение традиций народов России
- развитие опыта работы в команде, опыта общения со старшим поколением, заботливого отношения к младшим
- формирование опыта участия в волонтерском движении, коллективных творческих делах

Система воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Внеурочная деятельность осуществляется в течение дня, в зависимости от расписания учебных занятий, а также в каникулярное время. Занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, старший вожатый, педагог-психолог, библиотекарь, педагог дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе.

Формы внеурочной работы: акции, проекты, объединения, кружки, секции, творческие мастерские.

#### Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация	
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	Первая категория
Заместитель директора по учебно-воспитательной	1	1	-	-	1	-
Классные руководители	9	7	2	-	4	2
Старший вожатый	1	-	1	-	1	-

## Организация дополнительного образования детей в 2020 году

Число объединений дополнительного образования – 5, общее количество воспитанников, охваченных системой дополнительного образования и оформленных на портале ПФДО – 101 (71,6%), количество выданных сертификатов ПФДО – 87 (61,7%) от общего количества детей. Охват детей системой дополнительного образования на протяжении 5 последних лет остается стабильно высоким.

Год	Основные направления деятельности (без учета ФГОС)															
	Художественно-эстетическое		Патриотическое		Техническое		Естественное-научное		Туристическое		Спортивное		Другие направления		Итого	
	Число кружков, секций	Число обучающихся в них	Число кружков, секций	Число обучающихся в них	Число кружков, секций	Число обучающихся в них	Число кружков, секций	Число обучающихся в них	Число кружков, секций	Число обучающихся в них	Число кружков, секций	Число обучающихся в них	Число кружков, секций	Число обучающихся в них	Число кружков, секций	Число обучающихся в них
2016	1	25	-	-	1	8	-	-	-	-	-	-	3	73	5	106
2017	-	-	-	-	1	39	-	-	-	-	3	26	2	39	6	104
2018	-	-	-	-	1	30	1	12	-	-	3	34	2	30	7	106
2019	-	-	-	-	1	29	1	22	-	-	3	69	-	-	5	120
2020	-	-	-	-	1	28	1	13	-	-	3	60	-	-	5	101

### Вовлеченность различных групп обучающихся в систему дополнительного образования и досуга в 2020 году.

Категория детей	Формы	Процент охвата
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	объединения, кружки, секции, проекты, акции	85% (не охвачены 3 детей, обучающихся на дому и не приходящих в школу)
Дети «группы социального риска»	объединения, кружки, секции, проекты, акции	100%

### Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В течение учебного года систематически ведется работа по профилактике правонарушений. В школе создан Совет профилактики, составлена база данных детей «группы риска», ведутся социальные паспорта школы и ученических коллективов.

Осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий, принимаются необходимые меры по возвращению обучающихся в школу. Вопрос о посещаемости находится на постоянном контроле. Пропуски учащихся ежедневно фиксируются в классных журналах. Школьники, систематически не посещающие учебные занятия, ставятся на внутришкольный учет.

Год	Внутришкольный учет	Учет в ПДН
2017	9	1
2018	5	1
2019	6	1

<b>2020</b>	5	-
-------------	---	---

На учете в образовательном учреждении стоят 5 неблагополучных семей, дети из которых находятся в «группе риска».

Учащихся, не посещающих школу по социальным причинам, на территории, нет, благодаря проведенной в 2020 году акции «Помоги собраться в школу». В результате акции была оказана натуральная помощь 41 обучающемуся из малоимущих семей на общую сумму 10250 рублей.

Психолого-педагогическое сопровождение в школе осуществляется психолого-педагогическим консилиумом, опытными учителями.

Организована занятость учащихся «группы риска» во внеурочное время и каникулярный период.

Члены Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности постоянно работают во взаимосвязи с участковым уполномоченным полиции, инспектором по делам несовершеннолетних. Организуют совместные рейды в семьи. За 2020 год было проведено 6 рейдов, заслушано 5 персональных дел на совете профилактики, в КДН – 0.

<b>Категория обучающихся</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОО	-	-	-
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОО	-	-	-
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	1	1	-
Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	-	-	-

### **Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней в 2020 году**

<b>Уровень</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат</b>
Районный	128	14 победителей 26 призеров
Краевой	3	1 призер
Всероссийский	48	24 победителей 6 призер
Международный	49	10 победителя 17 призеров
<b>Итого</b>	<b>228</b>	<b>48 победителей (21%) 50 призер (22%)</b>

## 2. Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс осуществляется на уровне начального общего образования.

Школа реализует основную общеобразовательную программу начального общего образования (ООП НОО), адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования (АООП НОО).

Начальное образование (нормативный срок обучения 4 года) формирует у учащихся общеучебные умения и навыки, обеспечивает приобретение опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной.

В 1 классе продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели.

Недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков, и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189, «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26, рекомендациями федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 №02/8900-2020-24.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Для учащихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий: обучение в 1-м классе осуществляется в первую смену по 5 - дневной учебной неделе, при этом используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, а также введены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10-20 минут.

В условиях распространения коронавирусной инфекции в 2020 году в целях максимального разобщения классов был пересмотрен режим работы школы, в т.ч. расписание уроков, где было изменено начало первого урока для разных классов и время проведения перемен.

Учебный план МБОУ НОШ №3 с. Троицкое фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации.

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373, с изменениями;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189);
- письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- приказа МО и Н РФ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- примерной основной образовательной программы, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от



08.04.2015 №1/15).

– нормативных правовых актов министерства образования и науки Хабаровского края.

- устава МБОУ НОШ № 3 с.Троицкое, а также запросов, потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

### **Реализация ООП НОО для обучающихся 1-4 классов**

Учебный план для учащихся 1- 4 классов осуществляется по варианту 3 примерной ООП НОО и определяет состав учебных предметов, предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Включает предметные области (*Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура*).

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» являются безотметочными.

В часть, формируемой участниками образовательных отношений, которая обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, включены:

- 1 класс - русский язык 1ч., литературное чтение 1 ч.

- 2-3 классы – групповое занятие по русскому языку 0,5 ч., групповое занятие по математике 0,5 ч., информатика и ИКТ 1 ч.

- 4 класс – информатика и ИКТ 1 ч.

Введение предмета «Информатика и ИКТ» (2-4 кл.) обусловлено необходимостью реализации непрерывного курса информатики в рамках общего образования и направленного на успешную социализацию учащихся, развитию качеств личности, отвечающих требованиям современного общества.

«Информатика и ИКТ» является безотметочным курсом.

С целью формирования у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, к диалогу с представителями других культур и традиций, первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России в учебный план 4-х классов включен безотметочный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся, зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного родителями выбора, сформирована группа «Основы мировых религиозных культур». Оценка успешности освоения курса в условиях безотметочного обучения предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала, которые могут быть как индивидуальными, так и коллективными. Презентация итогового проекта позволяет оценить работу учащегося за весь курс.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 1 кл. - 2 часа в неделю, 2-4 кл. – 3 часа в неделю. Реализация программы данного предмета планируется с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе.

Сохранение двигательной активности в 1 классе обеспечивается через работу объединения внеурочной деятельности «Подвижные игры» (1 час в неделю).

Для реализации общеобразовательных программ используются учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ в федеральном перечне учебников. В 1-4 классах реализуется учебно-методический комплект «Планета Знаний».

### **Промежуточная аттестация.**

В связи с распространением коронавирусной инфекции промежуточная аттестация в 2020 году не проводилась, обучающиеся были переведены в следующий класс путем

выведения годовых отметок по результатам 3-х четвертей.

### **Реализация ФГОС ОВЗ.**

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья. Создана безбарьерная среда:

- установлена широкая входная дверь в здание школы, оборудован пандус
- школа оборудована системой автоматической пожарной сигнализации
- в учебных кабинетах оборудованы места для слабовидящих и слабослышащих детей
- для предупреждения инвалидов по зрению о начале лестничного марша выделена желтым цветом нижняя и верхняя ступень крыльца
- установлен модульный туалет, водоснабжение и канализация
- разработана памятка для работников школы по правилам взаимодействия и оказания помощи инвалидам
- организовано обучение на дому, при необходимости будет организовано дистанционное обучение с применением информационных технологий

В 2020 году в школе обучается 20 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (14 % от общего числа обучающихся).

В числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 6 детей-инвалидов (4,3%) от общего количества детей, 3 детей-инвалидов по медицинским показаниям обучаются на дому. В школе реализуются АООП вариант 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, на основе АООП 8.2. разработаны СИПРы.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляет психолого-медико-педагогический консилиум, который создан в школе и Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, с которой налажено взаимодействие.

С целью развития профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, для повышения качества образовательного процесса педагоги школы принимают участие в работе районного методического объединения учителей, работающих с детьми с ОВЗ. Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по данному направлению.

В составе педагогов имеются учитель-логопед, педагог-психолог, олигофренопедагог, социальный педагог.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Количество учащихся, окончивших 2019-2020 учебный год на «4» и «5», в сравнении с прошлым учебным годом выросло, всего окончили на «4» и «5» 47 учащихся (в прошлом учебном году – 41), только на «5» - 6 учащихся (в прошлом учебном году - 8).

Анализ данных показывает, что качество знаний по школе в сравнении с прошлым учебным годом понизилось на 4,2% и составило 47,8% (в прошлом учебном году 52%). Понижение показателя возможно связано с тем, что итоговые оценки выставлялись по итогам 3-х четвертей. В 4 четверти все обучающиеся были отправлены на изоляцию по причине распространения коронавирусной инфекции.

Второгодников нет. «Отсева» нет.

Учебные часы учебного плана реализованы не в полном объеме, так как по распоряжению Министерства образования и науки РФ, Хабаровского края, управления образования администрации Нанайского муниципального района все обучающиеся были отправлены на изоляцию по причине распространения коронавирусной инфекции, на тот момент школа не была готова к дистанционному обучению.

### **Показатель качества знаний обучающихся**

Учебный год	Районный показатель на уровне начального образования (%)	Школьный показатель (%)
2016-2017	44,2	46,9% (выше районного на 2,7%)
2017-2018	39,4	50,6% (выше районного на 11,2%)
2018-2019	36,1	52% (выше районного на 15,9%)
2019-2020	47,8	47,8% (выше районного на 6,9%)

### Качество подготовки выпускников по результатам внешней экспертизы в 2020 году

В 2020 году был проведен внешний и внутренний мониторинг подготовки обучающихся в форме комплексной работы в 4 классе, письменных контрольных работ во 2-4 классах, мониторинга готовности первоклассников.

В 2020 году выпускники школы – обучающиеся 4-х классов прошли промежуточную и показали следующие результаты:

- 100% обучающихся овладели опорной системой знаний по всем предметам, необходимой для продолжения образования на следующем уровне общего образования.

#### Результаты выполнения комплексной работы

Всего выполняло работу (кол-во человек)	Низкий (выполнено менее 30% заданий работы)	Пониженный (30%-40% выполнения всей работы)	Базовый (50%-70% выполнения заданий всей работы и набрано менее 75% от максимального балла)	Повышенный (выполнено более 75% заданий и набрано не менее 75% от максимального балла за выполнение всей работы)
33	0%	0%	16 (49%)	17 (51%)
19 - 4а класс Жульпа С.А.	0%	0%	10 (53%)	9 (47%)
14 – 4б класс Медова Д.А.	0%	0%	6 (43%)	8 (57%)

#### Результаты обучения выпускников начальной школы

Показатели	2019 -2020	
	Кол-во	%
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года	4а класс - 19/1/1=21 4б класс - 16/2/0=18 Класс/комплект 7.1. – 0/5/0=5	
Переведены в 5 класс	4а класс - 19/1/1=21 (Жульпа С.А.) 4б класс - 16/2/0=18 (Медова Д.А.) Класс/комплект 7.1. – 0/5/0=5 (Черепанова Н.А.)	100% 100% 100%
Окончили на “5”	4а- 1 4б – 1 к/к - 0	4,8% 5,6% 0%
Награждены грамотами	44	100%
Окончили на “4” и “5”	4а – 10 4б – 7	48% 39%

	к/к - 0	0%
Переведены условно	-	-
Оставлены на повторное обучение	-	-
В том числе оставлены на повторное обучение по болезни	-	-
ИТОГО качество знаний	4а – 52,4% 4б - 44,4% к/к – 0%	

#### **Сохранность контингента обучающихся по образовательным программам**

Уровни образования	Учебный год	Освоили образовательную программу	Сохранность контингента
Начальное общее образование	2019-2020	100%	100%

#### **Сведения о результатах освоения образовательной программы выпускниками 4-х классов в 2019-2020 учебном году**

№п/п	Учебные предметы	Качество знаний(%)			Средний балл		
		4а	4б	к/к 7.1	4а	4б	к/к 7.1
1	Русский язык	65	50	40	3,7	3,6	3,4
2	Литературное чтение	90	67	60	4,2	3,8	3,6
3	Английский язык	60	50	20	3,7	3,6	3,2
4	Математика	85	57	40	3,9	3,7	3,4
5	Окружающий мир	100	83	60	4,3	4,2	3,6
6	Музыка	100	100	100	4,5	4,9	5
7	Изобразительное искусство	100	100	100	4,4	4,4	4,2
8	Технология	100	100	100	5	4,6	4,4
9	Физическая культура	100	100	100	5	4,6	4,6

#### **4. Функционирование системы оценки качества образования.**

В образовательной организации в целях совершенствования управления качеством образования планово осуществляется как внешний, так и внутренний мониторинг качества образования.

Оценка качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: учителя, обучающиеся, их родители (законные представители), педагогический совет школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников школы, управление образования администрации Нанайского муниципального района.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля, общественной экспертизы качества образования, лицензирования, государственной аккредитации, мониторинга качества образования.

Целями внутренней системы оценки качества образования школы являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В 2020 году функцию оценки качества образования выполняли годовые отчеты о деятельности организации, в которых рассматривались все параметры образовательной деятельности школы:

- реализуемые образовательные программы;
- кадровое и материально-техническое обеспечение;
- безопасность и охрана здоровья;
- мониторинговые исследования: контингента обучающихся по образовательным программам; качественного уровня успеваемости обучающихся, в том числе выпускников; участия в конкурсах и олимпиадах; методической работы, психолого-педагогической службы и т.д.

В 2020 году в качестве внешней оценки качества знаний выступили комплексная работа в 4 классе, мониторинг обучающихся 1-х классов на начало учебного года. Всероссийские проверочные работы не проводились по причине распространения коронавирусной инфекции.

### **Результаты мониторинга обучающихся 1-х классов на начало учебного года (по материалам РЦОКО)**

#### Уровень готовности к школьному обучению

Учебный год	Класс	Кол-во человек	Низкий %	Средний %	Высокий %
2017-2018	1а	16	13	69	18
	1б	12	8	58	34
2018-2019	1а	15	7	93	0
	1б	16	31	25	44
2019-2020	1а	19	0	53	47
	1б	14	0	43	57

Таким образом, система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы.

### **5. Оценка качества кадрового состава.**

Педагогический коллектив школы – это высокопрофессиональные учителя и педагоги, которые сочетают традиционные методы обучения с инновационными педагогическими технологиями.

Учреждение укомплектовано на 100% штатными педагогическими кадрами, в 2020 году в школе работало 2 административных работника и 13 педагогических работников. Педагогический коллектив стабилен. Высшее педагогическое образование имеют 10 педагогов (77%), среднее профессиональное 3 человек (23%).

Аттестованы 10 педагогов, что составляет 77% от их общего числа. 5 (39%) педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию, 5 человек (39%) - первую квалификационную категорию, 1 – аттестован на соответствие должности (8%), 1 (8%) - учитель награжден нагрудным знаком «Почётный работник общего образования».

Средний возраст педагогов – 41 год.

Стабильный педагогический коллектив работает в атмосфере сотрудничества и творчества, отмечается удовлетворенность педагогов моральным климатом в коллективе.

Анализ результатов успеваемости выпускников начальной школы, а также результатов промежуточной аттестации, контрольных срезов по проверке состояния преподавания предметов администрацией школы показал, что 100% выпускников начальной школы имеют положительные результаты успеваемости.

Эти достижения являются результатом отлаженной методической работы школы. Организация методической работы является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей. В школе созданы и работают методическое объединение учителей начальных классов, творческие и рабочие группы педагогов, проводятся семинары, семинары-практикумы, организовано взаимопосещение уроков. Педагоги являются активными участниками очных и заочных конкурсов профессионального мастерства. Все эти формы работы способствуют профессиональному росту педагогов.

Важнейшим направлением деятельности является организация курсовой подготовки педагогических кадров; обучение кадров в межкурсовой период без отрыва от производства.

Обучение на курсах повышения квалификации в 2020 году планировалось в соответствии с изучением потребностей в повышении квалификации и профессиональной переподготовки, с учётом Программ развития и с учетом финансовых возможностей.

В результате, в течение 2020 года курсы повышения квалификации и переподготовки прошли 24 педагога по различным направлениям деятельности: особенности работы с детьми с ОВЗ, использование ИКТ, система работы дополнительного образования, организация работы с одаренными детьми, предметные курсы (начальные классы, изобразительное искусство, физическая культура), курсы руководителей, наставников, классных руководителей.

Формами повышения квалификации являются также самообразование педагогов через участие в вебинарах, дистанционных курсах, профессиональных дистанционных и очных конкурсах, дистанционных конференциях.

Выросла ИКТ компетентность педагогов школы: педагоги имеют свои персональные сайты, являются участниками сетевых сообществ учителей (районных, краевых, всероссийских), размещают свои лучшие методические разработки в этих сообществах, педагогами ведется электронный дневник.

В 2020 году награждены благодарностью Министерства образования и науки Хабаровского края Медова Д.А., почетной грамотой главы Нанайского муниципального района Кривец Г.В.

## 6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В образовательной организации имеется библиотека с книжным фондом 3190 экземпляров (учебников 2726 экземпляров). Ежегодно приказом по школе утверждается перечень учебников и учебных пособий на учебный год в соответствии с утвержденными

федеральными перечнем. Обеспеченность учащихся учебными пособиями составляет 100%. Библиотека оснащена персональным компьютером с выходом в Интернет и многофункциональным устройством (принтер, сканер, ксерокс).

Медиатека насчитывает 28 единицы электронных пособий по разным предметам учебного плана.

Школа имеет круглосуточный доступ к информационным ресурсам сети Интернет, школьный сайт и электронную почту. Сайт школы - <http://mounos3-troickoe.obrnan.ru> обновляется не реже одного раза в месяц. Структура сайта соответствует требованиям.

Кабинеты школы укомплектованы необходимым специализированным оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения, в кабинетах начальных классов размещено интерактивное оборудование, позволяющее проводить уроки с использованием компьютерной техники.

В 2020 году в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в целях модернизации материально-технической базы получено оборудование на общую сумму 1, 077 тысяч рублей – МФУ (принтер, сканер, копир), 3 ноутбука для управленческого персонала, 1 ноутбук педагога, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, 16 ноутбуков мобильного класса.

Оборудован компьютерный класс на 5 рабочих мест. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением, есть выход в Интернет. Это позволяет педагогам проводить уроки с использованием современных информационно - коммуникационных технологий.

## 7. Оценка материально-технической базы.

Обучение учащихся осуществлялось в соответствии с лицензионными нормативами.

Школа размещена в деревянном одноэтажном здании общей площадью 564,1 кв.м. В школе 5 учебных кабинетов. Количество кабинетов соответствует структуре учебного плана и обеспечивает потребности учебного процесса в две смены.

В школе имеется спортзал, общей площадью 48,1 кв.м, оснащенный спортивным оборудованием, столовая на 28 посадочных мест, обеспечивающая 100% учащихся горячим питанием.

Необходимое условие функционирования системы образования - развитие материально-технической базы. Ежегодно в школе проводятся текущие и выборочные капитальные ремонтные работы.

Общий объем освоенных средств за 2020 год составил 21 051 849,60 рублей, из них внебюджетных средств – 178 237,50 рублей.

Продолжается целенаправленная работа по созданию благоприятных материально-технических условий в образовательном учреждении. Ежегодно проводятся профилактические испытания в электроустановках и визуальный осмотр внутренних систем электроснабжения. В целях соблюдения санитарных нормативов, проведены частичные работы по замене системы освещения с установкой энергоэкономичных светильников учебных кабинетах.

В учреждении оформлен и согласован Паспорт доступности, Паспорт безопасности, оборудована система автоматической пожарной сигнализации, система видеонаблюдения. Для создания здоровых и безопасных условий труда и учебы проводится постоянный мониторинг технического состояния здания образовательной организации.

Учреждение оснащено школьными комплектами мебели и аудиторными досками в полном объеме.

В 2020 году в ходе текущего ремонта школы был проведён косметический ремонт классных кабинетов и помещений.

## 8. Оценка системы управления организации.

### Сведения о руководителях образовательного учреждения

Должность	ФИО	Телефона
Директор	Запёка Людмила Зефридовна	8 (42 156) 4-17-36
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Рыбальченко Варвара Алексеевна	8 (42 156) 4-17-36
Главный бухгалтер	Протасова Татьяна Валерьевна	8 (42 156) 4-14-16

Бухгалтерский учет ведется самостоятельно.

### Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

Финансовые средства ОО за 2020 год	
Объем бюджетного финансирования на 1 (одного) обучающегося	146 997,27
Расходы на питание за счет субсидий	1 101 578,76

### Сведения об органах коллегиального управления

Формы государственно-общественного управления ОО	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления
Общее собрание работников	«Положение об общем собрании работников»
Управляющий совет	«Положение об управляющем совете»
Педагогический совет	«Положение о педагогическом совете»

Общее собрание работников является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Работа перечисленных органов в 2020 году строилась на основании плана работы. План работы выполнен полностью, но в процессе работы вносились коррективы.

Члены управляющего совета принимали основную образовательную программу начального общего образования, адаптированную общеобразовательную программу.

Финансово – экономическая комиссия утверждала сметы, разрабатывала бизнес – план, распределяла стимулирующие выплаты работникам школы, утверждала суммы расходов по определенным статьям, заслушивала финансовые отчеты главного бухгалтера, вела контроль за расходованием внебюджетных денежных средств. Решение на расходование привлеченных средств, принималось коллегиально, выбирая приоритеты.

В 2020 году для школы приобретено основных средств:

- за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на сумму 131 150 рублей,
- за счет субсидии на иные цели 110 730 рублей,
- за счет внебюджетных средств на сумму 18 749 рублей, учебников на сумму 200 255,33 рубля.

Члены управляющего совета совместно с родительским комитетом и администрацией школы осуществляли контроль за соблюдением здоровых и безопасных



условий обучения воспитания и труда. Управляющий совет принимает участие в разработке и утверждении содержательной части публичного доклада директора школы.

Работа управляющего совета в 2020 году признана удовлетворительной.

Директор школы

Запека Л.З.