



«УТВЕРЖДЕНО»
решение
Управляющего Совета
МБОУ НОШ №3 с.Троицкое
от « 27 » 2019 г.
протокол № 07



«СОГЛАСОВАНО»
Начальник управления образования
Муниципального района
Бельды Н.К.
2019 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

«Развитие системы образования МБОУ НОШ №3 с. Троицкое
на 2019-2023 годы »

ПАСПОРТ

программы
«Развитие системы образования МБОУ НОШ №3 с. Троицкое
на 2019-2023 годы »
(далее – программа)

Ответственный
исполнитель

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение начальная
общеобразовательная школа №3 сельского
поселения «Село Троицкое» Нанайского
муниципального района Хабаровского края
(далее – МБОУ НОШ № 3 с.Троицкое)

Участники

Участники образовательного процесса МБОУ
НОШ № 3 с.Троицкое;
Краевое государственное бюджетное
учреждение здравоохранения «Троицкая
центральная районная больница» (по
согласованию);
КГКУ «Центр социальной поддержки
населения по Нанайскому району» (по
согласованию)
Филиал «Ануйский» федерального
государственного бюджетного учреждения
«Заповедное Приамурье»
Межпоселенческий Центр Нанайской
Культуры МКУК «РМЦКО» Нанайского
муниципального района
Муниципальное бюджетное учреждение
культуры «Краеведческий музей Нанайского
муниципального района Хабаровского края»
Межпоселенческая библиотека Нанайского
муниципального района МБУК «РМЦБС»
Муниципальное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования
детей Центр внешкольной работы (МАОУ
ДОД ЦВР с.Троицкое).

Цели программы

цель 1 – качество образования, которое характеризуется:

- внедрением федеральных государственных образовательных стандартов;
- повышением качества образования;

цель 2 – доступность образования, которая характеризуется:

- созданием условий, соответствующих основным современным требованиям (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), обучающимся в МБОУ НОШ №3 с. Троицкое;
- увеличением охвата детей программами дополнительного образования.

цель 3 – создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей.

Основные показатели
программы (индикаторы)

- доля детей, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости от общего числа детей;
- доля детей, получающих услуги по дополнительному образованию, в общей численности детей данной возрастной группы;
 - доля обучающихся в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в общем количестве обучающихся;
 - укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими высшее образование;
 - доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации
 - доля обучающихся, получающих горячее питание, от общего числа обучающихся ;

Перечень основных
мероприятий
программы

- развитие общего образования;
- развитие кадрового потенциала;
- обеспечение участников образовательных отношений психолого-медико-педагогической помощью;
- развитие системы оздоровления и отдыха

детей;

- развитие дополнительного образования, воспитания и социализации детей;

Сроки и этапы реализации программы 2019 – 2023 годы.

Объём и источники финансирования программы (с разбивкой по годам)

- общий объем финансирования мероприятий программы из бюджета муниципального района составит 88 770,09 тыс. рублей, в том числе по годам:

- 2019 год – 17 963,87 тыс. рублей в том числе из средств краевого бюджета – 13 329,67 тыс. рублей;

из средств местного бюджета – 4431,9 тыс. рублей;

- 2020 год – 17 229,5 тыс. рублей в том числе из средств краевого бюджета – 13 551,4 тыс. рублей;

из средств местного бюджета – 3 416,1 тыс. рублей;

- 2021 год – 16 904,32 тыс. рублей в том числе из средств краевого бюджета – 13 935,12 тыс. рублей;

из средств местного бюджета – 2 781,2 тыс. рублей;

- 2022 год – 17 683,3 тыс. рублей в том числе из средств краевого бюджета – 14 305,0 тыс. рублей;

из средств местного бюджета – 3121,5 тыс. рублей;

- 2023 год – 18 991,1 тыс. рублей в том числе из средств краевого бюджета – 14 565,00 тыс. рублей;

из средств местного бюджета – 4210,2 тыс. рублей.

Финансовое обеспечение муниципальной программы уточняется при формировании бюджета на очередной финансовый год.

Конечные результаты реализации программы

- доля детей, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости, возрастет до 81 процента;

- доля детей, получающих услуги по дополнительному образованию, в общей

- численности детей возрастет до 75 процентов;
- доля обучающихся в условиях, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования, возрастет до 86 процентов;
- охват горячим питанием обучающихся возрастет до 98 процентов;
- укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, возрастет до 77 процентов.

1. Характеристика текущего состояния и основные проблемы системы образования в образовательной организации.

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы №3 сельского поселения «Село Троицкое» Нанайского муниципального района Хабаровского края на 2019-2023годы (далее – Программа развития МБОУ НОШ №3 с. Троицкое) разработана в соответствии с муниципальной программой "Развитие системы образования Нанайского муниципального района на 2019 - 2023 годы".

Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, дополнительного образования в МБОУ НОШ №3 с. Троицкое осуществляется в соответствии со следующими основными нормативными правовыми актами:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р.

Настоящая Программа сформулирована исходя из положений Стратегии социального и экономического развития Хабаровского края на период до 2025 г., утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края от 13.01.2009 N 1-пр, согласно которой основной целью развития Хабаровского края является обеспечение роста благосостояния и качества жизни населения на основе модернизации экономики, сбалансированного социального развития, создания условий для успешной самореализации жителей края.

С 2015 по 2018 годы политика образовательной организации в области образования проводилась в соответствии с целевой комплексной

программой развития МБОУ НОШ №3 с. Троицкое на 2015-2018 годы, целью которой являлось обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и обеспечивающего подготовку человека к активной общественной и профессиональной деятельности.

За последние 3 года система образования образовательной организации динамично развивается. Благодаря реализации комплекса целевых программ были достигнуты значительные показатели по целому ряду системообразующих направлений развития образования:

- разработке нормативной правовой базы;
- обновлению содержания образования (переход на ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ);
- внедрению новых технологий обучения (здоровьесберегающие технологии, развивающее обучение, информационно-коммуникативные, технологии развития критического мышления и др.);
- обеспечению поддержки талантливых и способных детей;
- созданию и развитию единой информационной образовательной среды и современной ресурсной базы развития образования (укрепление учебной, материальной базы образовательных учреждений).

В результате удалось обеспечить создание основных условий для развития системы образования в образовательной организации.

В образовательной организации осуществляется реализация общеобразовательных программ начальной школы, дополнительных образовательных программ. В соответствии с ФГОС НОО в школе работает 9 объединений внеурочной деятельности со 100% охватом обучающихся и 6 объединений дополнительного образования, которые посещают 85 обучающихся.

В образовательной организации созданы условия для реализации конституционного права граждан на получение начального общего образования: в рамках программы "Всеобуч" ведется работа по своевременному учету детей школьного возраста, не посещающих и пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия, осуществляется взаимодействие с правоохранительными органами, проводятся акции "Гарантии права на общее образование - каждому подростку", "Помоги собраться в школу".

По состоянию на 01.09.2018 года по ФГОС НОО обучаются 100% обучающихся 1-4 классов. Для решения задач создания условий для получения качественного начального общего образования важное значение имеет организация подвоза к школе и обратно, подвозом обеспечены все нуждающиеся в нем обучающиеся.

В школе развивается система выявления и поддержки одаренных детей, разработаны и приняты нормативные акты в этом направлении. Ежегодно администрацией школы проводится поощрение лучших учащихся, победителей и призеров олимпиад школьников, учащихся,

добившихся значительных результатов в конкурсах разных уровней. Одной из распространённых форм работы с одарёнными школьниками являются олимпиады. Привлечение обучающихся к участию в олимпиаде - это способ повышения интереса к учебному предмету, выявление и развитие творческих способностей обучающихся. Ежегодно обучающиеся МБОУ НОШ №3 с. Троицкое являются участниками муниципальной олимпиады обучающихся начальных классов, с 2017 года обучающиеся 4 класса принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В образовательной организации ведется работа по созданию необходимых условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами. В образовательной организации на 01.09.2018 г. обучается 18 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (13,6% от общего числа обучающихся), из них по медицинским показаниям обучается на дому 2 человека. В числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья 3 ребёнка-инвалида. 16 детей с ОВЗ обучаются по ФГОС ОВЗ. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляет психолого-медико-педагогический консилиум, который создан в школе и территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. Проблемой в организации инклюзивного образования остается недостаточное оснащение школы специальным оборудованием для внедрения здоровьесберегающих технологий.

В целях сохранения и укрепления здоровья школьников в образовательной организации организовано школьное питание. Горячим питанием охвачено 98% обучающихся.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется медицинской организацией на основании заключённого договора.

Поддержке и развитию образовательной организации, выявлению талантливых учителей способствуют конкурсы педагогического мастерства. В районе один раз в два года проводится объединённый конкурс «Учитель года». В 2015, 2017 годах школа принимала в участие в районном конкурсе "Лучший учитель года", где педагоги школы заняли 2 места.

Одним из главных является вопрос укомплектованности образовательной организации педагогами-специалистами. Школа укомплектована оптимально педагогическими кадрами. Тем не менее, вопрос обеспеченности квалифицированными педагогическими кадрами остается актуальным. Доля учителей начального общего образования, имеющих высшее образование составляет 62% от общего числа педагогических работников. Два педагога получают высшее образование в заочной форме. Доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации составляет 83%. Количество аттестованных педагогов составляет 77%, из них имеют высшую категорию – 15%, первую квалификационную категорию - 54% , соответствие занимаемой должности – 8 % , без категории – 23%.

Школа оснащена компьютерным оборудованием и оргтехникой, насчитывается 21 единица компьютерного оборудования, 3 интерактивных доски, 5 проекторов. Количество учебных кабинетов, имеющих компьютерное оборудование, увеличилось до 6. Все учебные кабинеты имеют учебное место учителя.

Дополнительное образование детей в образовательной организации осуществляется в рамках ООП НОО и учебного плана. Охват учащихся дополнительным образованием составляет 64%. Администрацией и педагогами ведется работа по сохранению контингента воспитанников. Условия получения дополнительного образования в связи с недостаточными темпами обновления материальной базы существенно влияют на качество реализации дополнительных образовательных программ. Недостаточно развито техническое направление дополнительного образования.

В течение последних лет в образовательной организации проводились мероприятия, связанные с введением новых экономических механизмов, обеспечивающих повышение эффективности использования бюджетных средств. Ключевым направлением является введение эффективного контракта в оплату труда руководителей и педагогов, которая характеризуется наличием механизма связи заработной платы с качеством и результативностью труда, повышением стимулирующих функций оплаты труда. Все это позволяет повышать качество и результативность работы руководящих и педагогических работников. Начатые организационно-экономические преобразования в области образования увеличили эффективность бюджетных расходов, сделали их прозрачными и открытыми.

Необходимое условие функционирования системы образования - развитие материально-технической базы. Ежегодно в школе проводятся текущие и выборочные капитальные ремонтные работы. Общий объем освоенных средств за 2016-2018 годы составил 361,3 тыс. рублей. Из местного бюджета на текущий ремонт направлено 298,2 тыс. рублей. Тем не менее, уровень материальной оснащенности школы по-прежнему остается недостаточным и является проблемой, которую необходимо решать с привлечением различных источников финансирования.

Результаты анализа современного состояния образования в образовательной организации свидетельствуют о том, что образовательная система, демонстрируя положительные тенденции в развитии, сохраняет внутри себя противоречия.

Имеются проблемы, сдерживающие развитие системы образования образовательной организации, без решения которых невозможно дальнейшее динамичное развитие:

- недостаточно развиты механизмы определения, поддержки и распространения лучших образцов инновационной образовательной деятельности;
- недостаточное внедрение в систему образования эффективных

экономических механизмов и повышение ее инвестиционной привлекательности;

- ограниченность материально-технических ресурсов (значительный износ основных фондов, недостаточность площадей, отсутствие канализации и водопровода) в образовательной организации для обеспечения современных требований к условиям осуществления образовательной деятельности.

Обозначенные проблемы носят комплексный характер и их решение требует применения программно-целевых методов. Без этого решения проблемы и противоречия не только сохранятся, но будут нарастать и существенным образом влиять на социальную и экономическую ситуацию в школе.

2. Цели и задачи Программы.

Система образования МБОУ НОШ №3 с. Троицкое - неотъемлемая часть образовательного пространства Нанайского района, Хабаровского края, Российской Федерации, поэтому стратегия и направления ее развития определяются, с одной стороны, задачами социально-экономического развития Нанайского муниципального района, с другой стороны, стратегическими ориентирами региональной и государственной политики в области образования.

Целью программы является обеспечение качества и доступности образования. Реализация цели предполагает решение следующих задач:

- достижение высоких показателей современного качества образования как института социального развития;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей.

Таким образом, цели и задачи программы соответствуют Стратегии социального и экономического развития Хабаровского края на период до 2025 года.

Программа определяет развитие системы образования на среднесрочный период и прогноз на дальнейшее развитие - от стабилизации, сохранения лучшего опыта функционирования образовательной системы как фактора развития к инновационным процессам, переводящим систему в новое качество.

Решение обозначенных задач будет достигнуто с использованием проектного управления и программных мероприятий. Это позволит обеспечить единство содержательной части программы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения программы.

3. Прогноз конечных результатов программы.

Реализация программы обеспечит всем обучающимся доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям социально-экономического развития района и края.

Результат реализации программы, ее социальная эффективность и результативность представляются, в том числе, следующими значениями:

- доля детей, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости, возрастет до 81 процента;

- доля детей, получающих услуги по дополнительному образованию, в общей численности детей данной возрастной группы возрастет до 75 процентов;

- доля обучающихся в условиях, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования, возрастет до 86 процентов;

- охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных учреждений возрастет до 98 процентов;

- укомплектованность общеобразовательных организаций педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, возрастет до 77 процентов.

В результате реализации программы будет решена задача обеспечения удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети «Интернет».

Каждый ребенок-инвалид сможет получить качественное общее образование по выбору в форме дистанционного, специального или инклюзивного обучения, поддержку в профессиональной ориентации.

Обновится педагогический корпус образования, повысится уровень подготовки педагогов.

Повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

Отрицательным внешним эффектом при реализации программы может стать низкая активность участия населения в государственно-общественной системе управления образованием: в обсуждении проектов нормативных правовых актов, программ, проектов в сфере образования, в опросах; отсутствие гражданской инициативы.

Также отрицательное влияние может оказать изменение федерального законодательства по вопросам образования, что, возможно, потребует пересмотра задач и мероприятий программы.

4. Сроки и этапы реализации Программы.

Программа представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед МБОУ НОШ №3 с. Троицкое.

Основные мероприятия по реализации программы будут реализованы в один этап в течение 2019 - 2023 годов.

В 2019 году будут сформированы проекты, направленные на обеспечение эффективной реализации современной модели доступного и качественного образования, связанной, в том числе с модернизацией дополнительного образования, формированием системы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с особыми образовательными потребностями, сопровождением одаренных детей, информатизацией образования.

С 2019 по 2023 годы в соответствии с мероприятиями программы для повышения возможностей позитивной социализации обучающихся и достижения базовой образовательной успешности планируется: формирование современной развивающей образовательной среды, обеспечение качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов, формирование системы профилактики и компенсации академической неуспешности обучающихся, развитие системы внеучебной деятельности, формирование технического направления дополнительного образования, расширение инфраструктуры для развития интеллектуально одаренных детей.

На всем этапе реализации программы перспективное развитие будет определяться основными направлениями модернизационных преобразований:

- внедрение инновационных технологий в сфере образования;
- повышение качества образовательных услуг;
- участие гражданского общества в управлении системой образования.

5. Перечень показателей (индикаторов) программы

В качестве основных показателей (индикаторов) характеризующих реализацию программы определены следующие показатели (индикаторы):

- доля детей, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости от общего числа детей (рассчитывается как отношение численности детей, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости, к общей численности детей);

- доля детей, получающих услуги по дополнительному образованию, в общей численности детей (рассчитывается как отношение численности детей, получающих услуги по дополнительному образованию, к общей численности детей).

Также показателями (индикаторами) программы являются:

- доля обучающихся в условиях, соответствующих требованиям

федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, в общем количестве обучающихся (рассчитывается как отношение численности обучающихся в условиях, соответствующих требованиям федерального государственного образовательных стандартов общего образования, к общей численности);

- укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими высшее образование (рассчитывается как отношение численности педагогических работников, имеющих высшее образование, к общей численности педагогических работников);

- доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации (рассчитывается как отношение численности педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации, к общей численности педагогических работников);

- доля обучающихся общеобразовательных учреждений, которым оказана психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь с применением современного оборудования, от общей численности обучающихся, получивших психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь (рассчитывается как отношение численности обучающихся, которым оказана психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь с применением современного оборудования (автоматизированного рабочего места педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя и узкого специалиста для организации индивидуальных и групповых коррекционных занятий, учителя для индивидуальных и коррекционных занятий), к общей численности обучающихся, получивших психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь);

- доля педагогических работников образовательных учреждений, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья (рассчитывается как отношение численности педагогических работников, имеющих действующий документ о переподготовке или повышении квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, к общей численности педагогических работников);

- доля обучающихся, получающих горячее питание, от общего числа обучающихся (охват горячим питанием обучающихся) (рассчитывается как отношение численности обучающихся, получающих горячее питание, к общей численности обучающихся);

Значения показателей (индикаторов) программы определяются на основании данных федерального государственного статистического наблюдения, данных Федеральной службы охраны Российской Федерации, данных Федеральной службы государственной статистики, данных управления образования администрации Нанайского муниципального

района, данных мониторингов, проводимых в образовательной организации.

Сведения о показателях (индикаторах) программы с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации представлены в приложении № 1 к настоящей программе.

6. Краткое описание основных мероприятий программы

В программу включены пять основных мероприятий.

В рамках основного мероприятия **«Развитие общего образования»** предполагается реализация следующих задач:

- введение федерального государственного образовательного стандарта и реализация образовательных программ начального общего образования;
- модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом посредством реализации концепций модернизации конкретных областей образования, что обеспечит достижение в 2023 году создать современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- создание условий для позитивной социализации обучающихся посредством обеспечения интеграции ресурсов общего и дополнительного образования, а также сферы культуры, молодежной политики и спорта для организации активной социализации обучающихся;
- развитие системы выявления и сопровождения одаренных детей, обеспечение преемственности в работе с одаренными детьми дошкольного и школьного возраста;
- создание равных образовательных возможностей для всех категорий детей посредством:
 - обеспечения транспортной доступности общеобразовательного учреждения для обучающихся независимо от места их проживания;
 - предоставления всем школьникам, находящимся в трудной жизненной ситуации, образовательных услуг и материально-технических ресурсов для освоения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на бесплатной основе;
 - развитие школьной инфраструктуры, обеспечение качественных условий обучения и воспитания, в соответствии с современными требованиями к условиям обучения посредством:
 - обеспечения создания в общеобразовательном учреждении условий для занятий физической культурой и спортом;
 - оптимизации загруженности общеобразовательного учреждения (эффективное использование имеющихся помещений, повышение эффективности использования помещений образовательной организации, проведение организационных мероприятий, направленных на оптимизацию образовательной деятельности и кадровых решений, в том числе решений по повышению квалификации педагогических работников начального

общего образования);

- оснащения образовательной организации оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- совершенствования системы организации питания и здоровьесбережения школьников;

- развития современной школьной медиатеки и библиотеки;

- развитие системы оценки качества образования, в том числе создание условий для формирования независимой системы оценки качества, через:

- систему мониторинга, способную выявлять индивидуальный прогресс обучающихся на основе их учебных и внеучебных достижений, результатов социализации обучающихся;

- оценку эффективности образовательной организации, включающую в себя контекстные показатели (характеристика контингента, территории, ресурсной обеспеченности).

Основное мероприятие **«Развитие кадрового потенциала»** предусматривает решение следующих задач:

- создание условий для повышения качества кадрового потенциала образовательной организации;

- обеспечение своевременной ротации и эффективного замещения педагогических кадров в образовательной организации;

- обеспечение подготовки педагогических работников образовательной организации для работы по федеральным государственным образовательным стандартам.

В рамках основного мероприятия **«Обеспечение участников образовательных отношений психолого-медико-педагогической помощью»** предусматривается решение следующих задач:

- развитие системы раннего выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

- развитие системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, нуждающимся в такой помощи;

- мониторинг и учет численности детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, и условий для получения ими образования по месту жительства.

Основное мероприятие **«Развитие системы оздоровления и отдыха детей»** в целях вовлечения детей в организованные формы отдыха, повышения качества предоставляемых услуг в сфере оздоровления и отдыха детей, комплексного решения вопросов организации отдыха и оздоровления детей предполагает реализацию следующих задач:

- развитие финансово-экономических, организационных, медицинских, социальных и правовых механизмов, обеспечивающих стабилизацию и развитие системы оздоровления, отдыха и занятости детей;

- создание условий, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность детей;

- внедрение наиболее экономичных и эффективных форм оздоровления и занятости детей через реализацию программ, обеспечивающих их вовлечение в мероприятия спортивной, экологической, художественной и другой направленности;

- обеспечение в приоритетном порядке условий для отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- совершенствование взаимодействия различных ведомств в организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

Основное мероприятие **«Развитие дополнительного образования, воспитания и социализации детей»** в целях создания условий и обеспечения современного качества и эффективности дополнительного образования, воспитания и социализации детей предусматривает реализацию следующих задач:

- обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, его эффективности и качества;

- реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды;

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;

- внедрение современных образовательных технологий в сфере организации работы по выявлению и поддержке талантливых детей;

- обеспечение взаимодействия организаций общего и дополнительного образования детей для обеспечения внеурочной деятельности обучающихся с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;

- повышение социального статуса и профессиональной компетентности педагогических кадров;

- создание условий для эффективной социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Перечень основных мероприятий программы с указанием ответственных исполнителей, соисполнителей и участников программы, сроков и непосредственных результатов их реализации представлен в приложении № 2 к настоящей программе.

7. Ресурсное обеспечение реализации программы

Планируемый объем средств бюджета, необходимых для реализации программы составит за период с 2019 по 2023 годы:

общий объем финансирования мероприятий программы из бюджета Нанайского муниципального района составит 88 770,09 тыс. рублей, в том числе по годам:

- 2019 год – 17 963,87 тыс. рублей в том числе

- из средств краевого бюджета – 13 329,67 тыс. рублей;

из средств местного бюджета – 44
,31,9 тыс. рублей;
- 2020 год – 17 229,5 тыс. рублей в том числе
из средств краевого бюджета – 13 551,4 тыс. рублей;
из средств местного бюджета – 3 416,1 тыс. рублей;
- 2021 год – 16 904,32 тыс. рублей в том числе
из средств краевого бюджета – 13 935,12 тыс. рублей;
из средств местного бюджета – 2 781,2 тыс. рублей;
- 2022 год – 17 683,3 тыс. рублей в том числе
из средств краевого бюджета – 14 305,0 тыс. рублей;
из средств местного бюджета – 3121,5 тыс. рублей;
- 2023 год – 18 991,1 тыс. рублей в том числе
из средств краевого бюджета – 14 565,00 тыс. рублей;
из средств местного бюджета – 4210,2 тыс. рублей.

Финансовое обеспечение программы уточняется при формировании бюджета Нанайского муниципального района на очередной финансовый год.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации программы за счет средств бюджета Нанайского муниципального района представлена в приложении № 3 к настоящей программе.

Прогноз сводных показателей заданий на оказание муниципальных услуг по этапам реализации программы представлен в приложении №4 к настоящей программе.

8. Механизм реализации программы

Механизм реализации программы направлен на эффективное планирование хода исполнения основных мероприятий, координацию действий соисполнителей и участников программы, обеспечение контроля исполнения мероприятий, проведение оценки эффективности реализации программы.

Управление программой осуществляется ответственным исполнителем – МБОУ НОШ №3 с. Троицкое (далее – ответственный исполнитель) в пределах установленной компетенции.

Ответственный исполнитель программы:

- организует реализацию программы, готовит по согласованию с соисполнителями, участниками программы изменения в программу и несет ответственность за достижение показателей (индикаторов), а также конечных результатов её реализации;
- проводит оценку эффективности реализации программы;
- запрашивает у соисполнителей и участников сведения, необходимые для проведения мониторинга реализации программы, оценки эффективности реализации программы и подготовки годового отчета о ходе реализации программы;

- готовит годовой отчет о ходе реализации программы и представляет его в управление образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края.

Соисполнители программы:

- осуществляют реализацию основных мероприятий, в отношении которых они являются соисполнителями, вносят ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в программу;

- представляют ответственному исполнителю сведения, необходимые для проведения мониторинга о ходе реализации программы (в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом) и подготовки годового отчета о ходе реализации программы (в срок до 10 февраля года, следующего за отчетным);

- представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения оценки эффективности реализации программы.

В процессе реализации программы ответственный исполнитель вправе по согласованию с соисполнителями, участниками вносить изменения в программу.

Решение об изменении основных мероприятий и их ресурсного обеспечения в ходе реализации программы может быть принято в связи с сокращением финансирования вследствие кризисных явлений в экономике, по результатам оценки эффективности реализации программы, а также в случае изменения нормативной правовой базы в сфере реализации программы.

Ответственный исполнитель размещает на официальном сайте МБОУ НОШ №3 с. Троицкое информацию о программе, ходе ее реализации, достижении значений показателей (индикаторов) программы, степени выполнения мероприятий программы.
