Об обеспеченности доступности объекта для инвалидов

(по состоянию на 01.12.2017)

МБОУ НОШ 3 № с. Троицкое в соответствии с письмом управления образования администрации Нанайского муниципального района от 30.11.2017 №1-34/1424 предоставляет информацию о доступности объекта и предоставляемых образовательных услуг.

Частично решена проблема создания безбарьерной среды:

- на здании школы имеется пиктограмма о доступности объекта

- на входе в здание школы в доступном месте оборудована кнопка вызова персонала

- установлена широкая входная дверь в здание школы, оборудован приспособленный прикладной пандус,

- школа оборудована системой автоматической пожарной сигнализации

- в учебных кабинетах оборудованы места для слабовидящих и слабослышащих детей

- для предупреждения инвалидов по зрению о начале лестничного марша выделена желтым цветом нижняя и верхняя ступень крыльца

- в целях предоставления информации в дистанционной форме на сайте школы создана вкладка «Доступная среда», которая пополняется в течение года

- разработаны следующие памятки для работников школы:

- памятка для инвалидов по вопросам получения услуг и помощи со

стороны персонала в МБОУ НОШ №3 с. Троицкое

- порядок действия по оказанию помощи инвалидам  при передвижении по МБОУ НОШ №3 с.Троицкое

- правила этикета при общении с инвалидами, испытывающими трудности при передвижении

- правила этикета при общении с инвалидами, имеющими нарушение зрение или незрячими

- правила этикета при общении с инвалидами, имеющими нарушение слуха

- правила этикета при общении с инвалидами, имеющими задержку в

развитии и проблемы общения, умственные нарушения

- правила этикета при общении с инвалидами, имеющими психические нарушения

- правила этикета при общении с инвалидом, испытывающим затруднения в речи; - по медицинским показаниям организовано обучение на дому 4 обучающимся, при необходимости будет организовано дистанционное обучение с применением информационных технологий.

Частично обеспечено комплектование штата школы узкими специалистами. В штатное расписание школы включена ставка педагога-психолога, необходимо включение ставки учителя-логопеда, но для этого недостаточно финансирования.

Школа эту проблему решила следующим образом: среди педагогов школы есть учителя, имеющие логопедическое образование, поэтому они ведут логопедические часы в рамках учебного плана для детей с ОВЗ и в рамках внеурочной деятельности для детей, не имеющих статус ОВЗ, но имеющих проблемы в развитии речи (на такие занятия в плане внеурочной деятельности отведено 2 часа в неделю. Группа формируется в начале учебного года после обследования детей).

Также в составе педагогов есть олигофренопедагог, социальный педагог.

 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации по данному направлению деятельности.

Для реализации стандарта для детей с ОВЗ мы осуществляем обучение по **УМК «Планета знаний».** Данный УМК представляет собой целостную модель начальной школы и имеет полное программно-методическое обеспечение. В процессе обучения мы используем  учебники и учебные пособия, электронные приложения, отвечающие требованиям ФГОС содержание которых повышает учебную мотивацию младших школьников.

Для обучающихся с умственной отсталостью используются учебники специального (коррекционного) образования (в этом году книжный фонд пополнился 12 новыми учебниками – букварь, математика, окружающий мир).

Классы  оснащены  техническими средствами обучения: компьютером,  мультимедийным проектором, имеется доступ в Интернет.

В школе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей:

Налажено взаимодействие с территориальной психолого - медико –педагогической комиссией (ТПМПК). Функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), который обеспечивает сопровождение.

В текущем учебном году разработаны АООП для обучающихся с ОВЗ

- с задержкой психического развития вариант 7.1, 7.2,

- с умственной отсталостью вариант 8.1., 8.2, на основе варианта 8.2. разработаны СИПРы – специальные индивидуальные программы развития детей с учетом образовательных потребностей каждого отдельного обучающегося

- с нарушением опорно-двигательного аппарата вариант 6.1.)

При необходимости данные программы изменяются и корректируются в процессе обучения.

Все обучающие с ОВЗ обеспечены дотационным питанием.

Для нуждающихся организован подвоз до школы и обратно школьным автобусом.