

«УТВЕРЖДЁН»
Приказ № 81 от 27.08.2016
Директор школы Запека Л.З.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ООП НОО МБОУ НОШ №3 с. Троицкое
на 2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ НОШ №3 с. Троицкое фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373, с изменениями;

– санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189);

– письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– приказа МО и Н РФ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– примерной основной образовательной программы, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15).

– нормативных правовых актов министерства образования и науки Хабаровского края.

В 1-4 классах реализуется учебно-методический комплект «Планета Знаний».

В 1 классе продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели.

Недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков, и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе.

Обучение в 1-м классе осуществляется в первую смену по 5 - дневной

учебной неделе, при этом используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение проводится

	Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	40
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Иностранный язык	Иностранный язык	–	–	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	–	–	–	–	–	–	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Итого		21	21	23	23	23	23	24	24	182
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		–	–	3	3	3	3	2	2	16
Риторика		-	-	1	1	1	1	-	-	4
Информатика и ИКТ		-	-	1	1	1	1	1	1	6
Нанайский язык		-	-	1	1	1	1	1	1	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	26	26	26	26	26	26	198

**План внеурочной деятельности в МБОУ НОШ №3 с.Троицкое
на 2016-2017 учебный год.**

Пояснительная записка.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Внеурочная деятельность в МБОУ НОШ №3 с. Троицкое осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, старший вожатый, педагог-психолог, библиотекарь, педагог дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется в течение дня, в зависимости от расписания учебных занятий, а также в каникулярное время. Занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Спортивно-оздоровительное направление, которое решает следующие задачи: всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, представлено следующими объединениями: «Подвижные игры», «Неболейка».

Для учащихся 1-х классов занятия по спортивно - оздоровительному направлению организуются во время динамического часа

Духовно-нравственное направление призвано решать такие задачи, как: познание самого себя, развитие эмоциональной сферы ребенка, творческих

способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций («Театр», «Экознайка», проект «Школьный двор»).

Общекультурное направление представлено следующими объединениями: «Вокальное пение», «Ритм и пластика», «Национальная культура» и решает следующие задачи - развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через курс «Я-исследователь», «Основы компьютерной грамотности», «Разговор о правильном питании», «Окно в мир», «В гостях у королевы Англии» и направлено на обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, перехода от игровой деятельности к учебной.

Социальное направление решает задачи формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества, развития навыков проектной исследовательской деятельности, развитие творческих способностей через курс «Край, в котором я живу», дружину «Юный пожарный», клуб «Хозяюшка», объединение «Дорога к успеху», тренировочный курс «Шаг за шагом», проект «Новогодний марафон».

В каникулярное время вынесены следующие объединения: «Экознайка» (1-4 кл.), «Хозяюшка» (2-4кл.), «Неболейка» (1-4 кл.), «Шаг за шагом» (2-4 кл.) и «Разговор о правильном питании» (2 кл.). Проект «Школьный двор» реализуется в течение учебного года с января по август, «Новогодний марафон» - с декабря по январь.

Часть объединений проводится на базе Межпоселенческого Центра Нанайской культуры с.Джари, с которым заключен договор о сотрудничестве, педагогами Центра (совместители) и педагогами школы.

Направление	Наименование курса, кружка	Классы	Количество часов	Срок реализации
Духовно-нравственное	Театр (кружок)	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б	8	В теч.года.
	Школьный двор (проект)	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б	8	Январь-август
	«Экознайка» (экологическое объединение)	1а2аб, 3аб4аб	2	Летние каникулы
Социальное	«Край, в котором я живу» (курс)	1а, 1б, 2а, 2б, 3аб, 4а, 4б	7	В теч.года
	Новогодний марафон (проект)	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б	8	Декабрь-январь
	«Хозяюшка» (клуб)	3аб, 4аб	2	Осенние, зимние, весенние каникулы
	«Дорога к успеху» (объединение)	1аб, 2аб, 3аб, 4аб	4	В теч.года
	«Юный пожарный» (дружина)	3аб4аб	1	В теч.года
	«Шаг за шагом» (тренировочный курс)	1а,1б	2	1а,1б - в теч.года, 2аб - Осенние, зимние, весенние каникулы
Общеинтеллектуальное	«Я-исследователь» (курс)	1а, 1б, 2аб, 3аб, 4аб	5	В теч.года
	«Разговор о правильном питании» (проект)	1а, 1б, 2аб	3	1а,1б - в теч.года, 2аб - осенние, зимние, весенние каникулы
	Окно в мир	1а, 1б	2	В теч.года
	В гостях у королевы Англии	2аб, 3аб, 4аб	3	В теч.года
	«Основы компьютерной грамотности» (кружок)	2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б	6	В теч.года
Общекультурное	Вокальное пение (творческое объединение)	1а, 1б, 2аб,3аб4аб	4	В теч.года
	Ритм и пластика (творческое объединение)	1а,1б, 2аб, 3аб4аб	4	В теч.года
	Национальная культура (творческое объединение)	1аб, 2аб, 3аб4аб	3	В теч.года
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры (секция)	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4аб	7	В теч.года
	«Неболейка» (кружок)	1аб2аб3аб4аб	1	Летние каникулы
Итого к финансированию			80	